

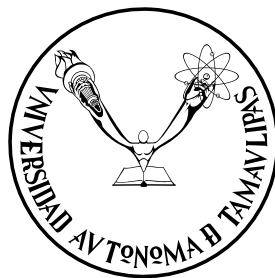
VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD



# I

## Primer Informe Rectoral

MVZ MC Dámaso Anaya Alvarado  
Abril 2025



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

# CONTENIDO

- 9 FAMILIA UAT
- 15 EJE 1 FORMACIÓN INTEGRAL, INCLUSIVA E INCLUYENTE DEL ESTUDIANTE
- 35 EJE 2 DOCENTES CON SENTIDO HUMANISTA
- 59 EJE 3 INVESTIGACIÓN CON IMPACTO SOCIAL
- 73 EJE 4 VINCULACIÓN TRANSFORMADORA
- 89 EJES TRANSVERSALES



# ÍNDICE

## 6 Presentación

## 9 Familia UAT

- 10 1. Participación universitaria con sentido humano
- 13 2. Alianza con el Sistema DIF estatal

## 21 Eje 1. Formación integral, inclusiva e incluyente del estudiante

- 16 1.1 Cobertura inclusiva e incluyente
- 23 1.2 Estrategias para la permanencia educativa y el egreso
- 30 1.3 Formación con sentido social

## 35 Eje 2. Docentes con sentido humanista

- 36 2.1 Perfil del docente con sentido humanista

43 2.2 Programas pertinentes y de calidad

50 2.3 Espacios dignos: infraestructura académica funcional y renovada

### **59 Eje 3. Investigación con impacto social**

60 3.1 Formación de talento humano en investigación

65 3.2 Transferencia, difusión y aplicación del conocimiento para el bienestar

### **73 Eje 4. Vinculación transformadora**

74 4.1. Cohesión universitaria y cultura de paz

78 4.2. Arte, cultura, deporte y activación física para todos

82 4.3. Vinculación social y productividad para el bienestar

### **89 Ejes Transversales**

90 1. Respeto irrestricto a los derechos universitarios

99 2. Participación estudiantil con sentido humanista

102 3. Desarrollo sostenible



# PRESENTACIÓN

Al asumir la rectoría de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, me comprometí a trabajar en su transformación con un enfoque inclusivo, humanista y solidario, que respondiera a las necesidades del estado y sus regiones. Esta visión establecida en el Plan de Desarrollo Institucional UAT 2024-2028, ha orientado nuestro quehacer hacia la formación de profesionales íntegros y comprometidos con la transformación social y la generación de un impacto positivo en su comunidad. El plan ha sido una guía elemental en el desarrollo de actividades estratégicas que han contribuido a construir una universidad más fuerte, innovadora y humanista.

A poco más de un año de haber asumido esta responsabilidad, presento ante la comunidad universitaria y a la sociedad de Tamaulipas, mi Primer Informe anual de actividades, correspondiente al ejercicio 2024, en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 30, fracción VI, del Estatuto Orgánico de la Universidad Autónoma de Tamaulipas. Este documento, presenta los avances y resultados más significativos obtenidos a partir del Plan de Desarrollo Institucional UAT 2024-2028.

La universidad sigue siendo la institución de educación superior en Tamaulipas con mayor cobertura educativa a nivel licenciatura. En el año que se informa, la tendencia en el incremento de la matrícula ha terminado con una inercia de cinco años de estancamiento, para ubicarse en 42,176 estudiantes, la máxima matriculación registrada en los últimos 15 años.

Nos hemos comprometido a hacer de la universidad un espacio en el que cada estudiante, cada docente y cada trabajador encuentre condiciones para su desarrollo profesional, académico y personal. En este sentido, 2024 ha sido un año de intensas actividades de formación, investigación y vinculación.

En el ámbito académico, hemos trabajado en la actualización de los programas educativos para garantizar su pertinencia e innovación. Se abrió la preparatoria Nuevo Laredo para atender la creciente demanda en esta ciudad. La capacitación docente ha sido esencial en el desarrollo de técnicas de enseñanza vanguardistas que contribuyen a formar estudiantes íntegros y humanos.

Así mismo, la transformación de la universidad ha requerido dignificar sus espacios para hacerlos más funcionales, accesibles y seguros. Nos hemos esforzado en atender el rezago en infraestructura, equipamiento y mantenimiento en todas las facultades, unidades académicas y escuelas. La construcción de aulas, el equipamiento de laboratorios y talleres, la modernización de áreas deportivas, culturales y de esparcimiento son tareas permanentes que seguirán constituyendo un compromiso con la comunidad universitaria.

Hemos insistido en orientar los trabajos de investigación, desarrollo tecnológico y transferencia del conocimiento a la atención de problemas sociales. El acercamiento de la comunidad universitaria a sus comunidades ha sido clave en la construcción de sinergias que



generan confianza, fortalecen los lazos solidarios y consolidan la investigación aplicada.

La vinculación ha sido prioritaria en la transformación de la universidad. Con el gobierno de Tamaulipas hemos establecido una relación de trabajo estrecha, frecuente y que abarca diversas áreas del conocimiento a través de proyectos que promueven las vocaciones productivas del estado.

Familia UAT es el corazón humano de esta universidad. Representa el espíritu de colaboración y compromiso que impulsa cada una de nuestras iniciativas y acciones. En 2024, a través de Familia UAT, colaboramos en el fortalecimiento de comunidades más sostenibles

y solidarias al impulsar el desarrollo equilibrado, justo y armónico de los diversos actores sociales.

Este primer informe de actividades describe los logros alcanzados y nos invita a mirar hacia el futuro con mayor esperanza, responsabilidad y compromiso. La transformación de la universidad es un proceso continuo que requiere el esfuerzo de toda la comunidad universitaria para enfrentar los retos que tenemos por delante.

Sigamos construyendo juntos una universidad humanista, innovadora y cercana al pueblo de Tamaulipas, una universidad que inspira y transforma. Los invito a seguir sumándose con su talento, creatividad y compromiso a esta transformación.

*"Verdad, Belleza, Probidad"*

**MVZ MC Dámaso Leonardo Anaya Alvarado**  
Rector de la Universidad Autónoma de Tamaulipas



# Familia UAT



## Primer Informe Rectoral

MVZ MC Dámaso Anaya Alvarado  
Abril 2025

En el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2024-2028, la Universidad Autónoma de Tamaulipas participa en la transformación y el progreso de comunidades sostenibles por medio de la promoción del desarrollo equilibrado, justo y armónico de los diversos actores sociales. Esta visión, alineada con los esfuerzos estatales y nacionales, se ha materializado en la Familia UAT, el corazón humano de esta universidad. Familia UAT representa el espíritu de colaboración y compromiso que impulsa cada una de las iniciativas y acciones de la universidad.

## 1. Participación universitaria con sentido humano

Familia UAT ha emprendido en 2024 una serie de iniciativas de impacto para atender a niños, niñas, adultos mayores y comunidades vulnerables. Entre estas actividades destaca la entrega de 72 unidades de sangre a la asociación Voluntad contra el cáncer, gracias a la jornada universitaria de donación de sangre, así como la venta de 3,115 chocolates para reforzar sus finanzas dedicadas al bienestar de los tamaulipecos. Además, se donó pintura a un padre de familia del CENDI UAT, cuya vivienda fue afectada por un incendio. Otra acción humanista es la colecta de víveres Juntos por Guerrero, que recabó 40 toneladas de víveres en la zonas sur y centro, mismas que se enviaron al estado de Guerrero, afectado por el huracán John. Es importante destacar el Zumbatón rosa, que promovió la activación física, conferencias sobre la prevención del cáncer y la solidaridad de la comunidad universitaria. Además, se recaudaron donaciones para la Fundación Teletón 2024.

Así mismo, se entregaron 370 despensas y 46 paquetes de bebé en seis ejidos de Victoria afectados por las lluvias, con el fin de mejorar la seguridad alimentaria, la nutrición, el desarrollo infantil y la calidad de vida de los habitantes. Estas iniciativas universitarias pretenden aliviar la carga económica de las familias, fortalecen el tejido comunitario y representan una inversión en el futuro de las comunidades al promover la salud, el bienestar y el desarrollo a largo plazo.

Cada mes, Familia UAT visita, convive y acompaña a los Residentes de la Casa Hogar San Antonio; se organizan meriendas, se obsequian regalos en actividades lúdicas, se les invita al esparcimiento y las dinámicas de activación psicomotora. La campaña Abrigando un Amigo recolectó 3,937 cobijas que fueron distribuidas en comunidades que enfrentaron bajas temperaturas. Estas cobijas se donaron a habitantes de los ejidos El Refugio,



Aquiles Serdán, Francisco I. Madero, en Jaumave. De esta forma, se contribuyó a la protección de las familias vulnerables contra el frío extremo y se fortalecieron su salud y bienestar.

En el Día del Niño y la Niña, la universidad repartió 1,464 juguetes a infantes de 11 ejidos: Nuevo San Francisco, Rancho Nuevo, Laborcitas, Juan Rincón, Otilio Montañón, La Crucita, Boca de San Pedro, Boca de Juan Capitán, La Libertad, El Olivo y La Misión de Victoria. Durante la época decembrina, se entregaron 1,427 juguetes a siete escuelas de educación primaria: Prof. Juan José de la Garza, Leyes de Reforma, Gral. Francisco Villa, Fidel Santana Rodríguez, Naciones Unidas, Ing. Marte R. Gómez, Gral. y Prof. Alberto Carrera Torres, además de la Asociación Civil Regalar y Edificar y el Telebachillerato comunitario número O34. Estas instituciones atienden poblaciones vulnerables en la zona centro del estado. Por otro lado, en Río Bravo, se entregaron 100 juguetes a la Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular número 35.

En estas mismas festividades se realizaron eventos artísticos en 13 colonias de Victoria, entre las que se repartieron refrescos, pasteles y 882 bolsas de dulces. Además, se organizó la fiesta navideña en el Club de la Edad de Oro que fortaleció la atención universitaria a los adultos mayores.

Familia UAT coadyuva en que los alumnos de nivel básico cuenten con materiales didácticos para cursar el nivel superior inmediato. Con el respaldo de todas las escuelas, facultades y unidades académicas que conforman la universidad y el apoyo de los integrantes del Club Edad de Oro, se recolectaron 3,235 paquetes de útiles escolares distribuidos en 37 escuelas del nivel básico ubicadas en ejidos, municipios o áreas de alta vulnerabilidad de Tamaulipas. La UAT es aliada de la niñez del estado y contribuye a la creación de condiciones para que cumpla sus sueños.

Tabla 1. Colectas universitarias

Actividad	Cantidad recolectada	Distribución	Beneficiarios
Colecta de juguetes	8,546 juguetes	Más de 30 comunidades y escuelas	Niños de zonas vulnerables
Colecta de víveres	14,547 artículos	370 despensas y 48 kits de bebé	6 ejidos afectados por inundaciones
Juntos por Guerrero	40 toneladas de víveres	Colaboración con ANUIES para damnificados	Familias de Acapulco
Colecta de cobijas "Abrigando un Amigo"	3,937 cobijas	Distribución directa en ejidos vulnerables	Familias afectadas por el frío
Paquetes de útiles escolares	3,235	Distribución directa en ejidos y escuelas urbanas vulnerables	37 escuelas de educación básica

Fuente: Secretaría de Gestión Escolar y Familia UAT  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

Familia UAT es presidida por la Señora Isolda Rendón de Anaya, cuya labor consolida la participación educativa en los primeros niveles de atención. Los Centros de Desarrollo Infantil de Victoria y Tampico atienden a 152 niños de 4 meses a 4 años en programas educativos matutinos y vespertinos, con el fin de apoyar a padres que estudian en la universidad. De igual manera, el Centro de Desarrollo Infantil Victoria ofrece un servicio integral a los hijos e hijas de los trabajadores de la UAT en edad preescolar; en 2024, registró una matrícula de 382 niños en este nivel. Además, el Centro de Desarrollo Infantil Tampico ofrece un servicio educativo de calidad a los hijos de madres y padres trabajadores que cuenten con seguro social. En el año que se informa, la matrícula fue de 184 alumnos.

Tabla 2. Alumnos de hijos de trabajadores y universitarios atendidos en los centros educativos de educación inicial

Centro de Desarrollo Infantil	Hijos de estudiantes	Hijos de trabajadores	Total
Victoria	102	382	484
Tampico	50	184	234
Total	152	566	718

Fuente: Familia UAT

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

La Universidad Autónoma de Tamaulipas cuenta con el Centro de Idiomas para la Niñez y la Adolescencia, CEINA, un espacio dedicado a la enseñanza de inglés y francés para estudiantes de 4 a 17 años y 6 meses. Este servicio está dirigido tanto a los hijos de los trabajadores de la UAT y de los sindicatos SUTAUAT y SUTUAT, como a la sociedad. En 2024, el CEINA atendió a 2,878 estudiantes en los idiomas inglés y francés, 1,446 estudiantes en el periodo primavera y 1,432 estudiantes en otoño. Este servicio contribuye a la formación integral de niños y adolescentes de Victoria.

En 2024, la UAT creó el Instituto de la Mujer Universitaria, un compromiso rectoral cumplido, que responde a la necesidad de visibilizar y atender las problemáticas específicas que enfrentan las mujeres en el ámbito universitario. Este instituto constituye un espacio fundamental para promover la equidad de género y el desarrollo integral de las mujeres UAT.

## 2. Alianza con el Sistema DIF estatal

A través de la alianza estratégica con el Sistema DIF estatal que preside la Doctora María Santiago de Villarreal, se atiende a la población en situación de vulnerabilidad en Tamaulipas. Destaca la participación en las Jornadas Comunitarias y el Club de la Edad de Oro de adultos mayores en los municipios de Valle Hermoso, San Fernando, Cruillas, Méndez, El Mante, Ocampo, beneficiando a 15,681 tamaulipecos. Esta iniciativa promovió la integración universitaria con la participación de 648 estudiantes y docentes; se entregaron 150 paquetes de útiles escolares, así como 500 juguetes al DIFtón.

Familia UAT ha respaldado al Gobierno del Estado de Tamaulipas y al gobernador Doctor Américo Villarreal Anaya, alineándose con los valores humanistas y de responsabilidad social.

Familia UAT participó en la Celebración del Día Internacional del Voluntariado en donde se honró a quienes apoyan a grupos en situación de vulnerabilidad. En octubre de 2024, Familia UAT se unió a La caminata rosa que organizó el Sistema DIF estatal en coordinación con la Secretaría de Salud de Tamaulipas, con el fin de promover la detección de cáncer de mama. De

igual manera, la UAT colaboró en el tercer bazar Un DIFciembre para recordar, del DIF Tamaulipas, a través de intervenciones artísticas y stands de dependencias académicas para la venta de productos a bajo costo. En alianza con el DIF Tampico, se proporcionó atención odontológica en la casa club y centros asistenciales de ese municipio, con diagnósticos y servicios gratuitos. Además, se dio mantenimiento a las unidades dentales ubicadas en las oficinas del DIF Tampico y en las colonias Solidaridad y Voluntad y Trabajo.

El compromiso y la dedicación de la Familia UAT, con el invaluable apoyo de la comunidad universitaria, han sido fundamentales para el éxito de estas actividades. Cada integrante ha aportado su talento, esfuerzo y pasión para hacer realidad esta visión de una universidad que transforma vidas y construye un futuro mejor para todos. Familia UAT trabaja en unidad para servir a la comunidad, construir un futuro próspero e impulsar la sostenibilidad.



# Eje 1

Formación integral  
inclusiva e incluyente  
del estudiante



## Primer Informe Rectoral

MVZ MC Dámaso Anaya Alvarado  
Abril 2025

En el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2024-2028, el Eje 1, *Formación integral inclusiva e incluyente del estudiante*, se erige como pilar de la visión humanista de esta administración rectoral. Se busca garantizar que cada estudiante, sin importar su origen o condición, desarrolle al máximo su potencial. Para ello, se ha trabajado en ampliar la cobertura educativa para que más jóvenes accedan a la educación superior y fortalecer una formación con sentido social que los impulse a transformar su entorno.

## 1.1 Cobertura inclusiva e incluyente

La educación superior es un derecho que se convierte en un vehículo para la emancipación personal y colectiva. Al reducir las brechas de desigualdad y fomentar la inclusión, la universidad impulsa la dignidad humana ofreciendo a cada persona la oportunidad de alcanzar su máximo potencial. Además, el pensamiento crítico que se desarrolla en sus espacios educativos construye sociedades más democráticas, participativas y conscientes de su responsabilidad social.

### 1.1.1 Cobertura y participación educativa estatal

Desde una perspectiva humanista, el papel de la Universidad Autónoma de Tamaulipas trasciende la formación académica y se convierte en un pilar para el desarrollo integral de las personas y sus comunidades. Al garantizar el acceso equitativo a la educación superior, la universidad fortalece el conocimiento, aumenta la capacidad creativa

de los individuos y cultiva los valores de justicia, honestidad y respeto a la diversidad.

Con este enfoque, la universidad forma profesionales comprometidos con el bienestar colectivo. Su labor se amplía a generar conocimiento técnico, educar con sentido ético y promover un desarrollo económico para la construcción de una sociedad más equitativa y solidaria.

La Universidad Autónoma de Tamaulipas forma parte del sistema educativo estatal, conformado por 141 instituciones de educación superior, que ofrecen una amplia variedad de oportunidades académicas. La matrícula estatal en pregrado es de 144,476 estudiantes. El 25.7% de ellos están matriculados en la UAT, que se consolida en Tamaulipas como la institución de educación superior con mayor cobertura en este nivel.



La oferta educativa estatal incluye 1,466 programas activos, 990 en instituciones privadas y 476 en públicas. La UAT ofrece 176 programas, que representan el 37.0% de la oferta educativa pública. Esta cobertura corresponde a las demandas regionales de capital humano calificado, contribuyendo al desarrollo económico y social. Los servicios educativos de la universidad fomentan la innovación, el emprendimiento, la inserción laboral, el acceso a mejores oportunidades y la participación de la comunidad universitaria en la transformación de su entorno.

Tabla 3. Participación institucional en la cobertura educativa estatal inicio de ciclo 2024-2025 por zona geográfica

Tipo de IES	Número de programas educativos activos, nivel superior en Tamaulipas*							
	Zona norte		Zona centro		Zona sur		Total	
Privadas	516	71.4%	131	50.8%	343	70.7%	990	67.5%
Públicas	207	28.6%	127	49.2%	142	29.3%	476	32.5%
<b>UAT</b>	<b>51</b>	<b>7.1%</b>	<b>58</b>	<b>22.5%</b>	<b>67</b>	<b>13.8%</b>	<b>176</b>	<b>12.0%</b>
Otras IES públicas	156	21.6%	69	26.7%	75	15.5%	300	20.5%
<b>Total</b>	<b>723</b>	<b>49.3%</b>	<b>258</b>	<b>17.6%</b>	<b>485</b>	<b>33.1%</b>	<b>1,466</b>	<b>100.0%</b>

\*Porcentaje estimado con relación al total de programas educativos en la zona correspondiente

Fuente: Dirección de Estadística e Indicadores Educativos/Secretaría de Educación en Tamaulipas (BD Preliminar Estadística 911 2024)

Elaboró: Coordinación de información estratégica/Dirección de Planeación y Evaluación Institucional/UAT

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

Tabla 4. Participación institucional en la cobertura educativa estatal, inicio de ciclo 2024-2025

Programas educativos activos	Programas educativos	%*
Programas Educativos Activos en IES Privadas	990	67.5%
Programas Educativos Activos en IES públicas	476	32.5%
<b>Programas Educativos Activos en la UAT</b>	<b>176</b>	<b>12.0%</b>
Programas Educativos Activos en otras IES Públicas	300	20.5%
<b>Total de programas educativos activos en el estado</b>	<b>1,466</b>	<b>100.0%</b>

\*Porcentaje estimado con relación al total de programas educativos en el estado

Fuente: Dirección de Estadística e Indicadores Educativos/Secretaría de Educación en Tamaulipas (BD Preliminar Estadística 911 2024)

Elaboró: Coordinación de información estratégica/Dirección de Planeación y Evaluación Institucional/UAT

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

Tabla 5. Participación institucional en la cobertura estatal de pregrado, inicio de ciclo 2024-2025

Variable	Personas	Cobertura social
Población entre 18 y 22 años	311,371	
Matrícula de pregrado en Tamaulipas*	144,476	46.4%
Matrícula de pregrado en la UAT	37,077	11.9%

Fuente: Consejo Nacional de Población 2023. Proyecciones de la población de México y de las entidades federativas, 2020-2070

\*Dirección de Estadística e Indicadores Educativos/Secretaría de Educación en Tamaulipas (BD Preliminar Estadística 911 2024)

Dirección de Servicios Escolares/Secretaría de Gestión Escolar/UAT

Elaboró: Coordinación de información estratégica/Dirección de Planeación y Evaluación Institucional/UAT

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

La cobertura educativa universitaria es un factor clave para garantizar el acceso equitativo a la educación superior y contribuir al desarrollo social y económico. Ampliar la cobertura implica incrementar la oferta académica y la infraestructura, así como fortalecer los

programas de apoyo que permitan a más estudiantes ingresar, permanecer y concluir sus estudios con éxito. Una educación universitaria accesible y de calidad es fundamental para la formación de profesionales que respondan a las necesidades del entorno, promoviendo la inclusión y reduciendo las brechas educativas. Así, la expansión de la cobertura universitaria es fundamental para el progreso y la movilidad social, porque proporciona a los estudiantes oportunidades de desarrollo profesional que contribuyen al desarrollo de Tamaulipas.

La Universidad Autónoma de Tamaulipas tiene presencia en 17 municipios, con sedes en Nuevo Laredo, Reynosa, Río Bravo, Valle Hermoso, Matamoros, Victoria, El Mante y la zona conurbada de Tampico, Ciudad Madero y Altamira, en donde se encuentran 17 facultades, 7 unidades académicas y 5 escuelas preparatorias. Además, cuenta con ocho Unidades Regionales de Transferencia del Conocimiento ubicadas en los municipios de Camargo, Valle Hermoso, San Fernando, Jiménez, Soto la Marina, González, Xicoténcatl y Tula.

Al inicio del ciclo escolar 2024-2025, la UAT registró una matrícula de 42,176 estudiantes, 24,035 mujeres (57.0%) y 18,141 hombres (43.0%), en los diferentes niveles educativos: 2,681 en bachillerato (6.4%); 37,077 en licenciatura,

técnico superior universitario y profesional asociado (87.9%); y 2,418 en especialidad, maestría y doctorado (5.7%). Cabe señalar que, en todos los niveles educativos a excepción del doctorado, hay más mujeres matriculadas que hombres. En 2011, la matrícula estaba compuesta por 51% hombres y 49% mujeres; como resultado de las presiones del mercado laboral y del impulso a la participación de las mujeres en la educación superior, en 2024, la matrícula es mayoritariamente femenina, con una participación del 57% en comparación con 43% de hombres.

Tabla 6. Matrícula institucional, inicio de ciclo escolar 2024-2025, desagregada por nivel educativo y género

Nivel educativo	Matrícula		Total
	Hombres	Mujeres	
<b>Bachillerato</b>	<b>1,163</b>	<b>1,518</b>	<b>2,681</b>
<b>Pregrado</b>	<b>15,740</b>	<b>21,337</b>	<b>37,077</b>
Técnico superior universitario y profesional asociado	101	58	159
Licenciatura	15,639	21,279	36,918
<b>Posgrado</b>	<b>1,238</b>	<b>1,180</b>	<b>2,418</b>
Especialidad	736	637	1,373
Maestría	372	417	789
Doctorado	130	126	256
<b>Matrícula</b>	<b>18,141</b>	<b>24,035</b>	<b>42,176</b>

Fuente: Dirección de Servicios Escolares/Secretaría de Gestión Escolar  
 Elaboró: Coordinación de Información Estratégica/Dirección de Planeación y Evaluación Institucional  
 Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

### 1.1.2 Nuevo ingreso y reingreso

Un indicador clave del éxito de la universidad es su alta tasa de retención estudiantil. La mayor parte de la matrícula universitaria, 32,157 (76.2%) corresponde a estudiantes de reingreso, es decir, estudiantes que han cursado por lo menos un periodo y han optado por permanecer estudiando.

Tabla 7. Matrícula de reingreso, inicio de ciclo escolar 2024-2025, desagregada por nivel educativo y género

Nivel educativo	Matrícula de reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total
Bachillerato	730	952	1,682
<b>Pregrado</b>	<b>12,240</b>	<b>16,689</b>	<b>28,929</b>
Técnico superior universitario y profesional asociado	53	28	81
Licenciatura	12,187	16,661	28,848
<b>Posgrado</b>	<b>804</b>	<b>742</b>	<b>1,546</b>
Especialidad	523	419	942
Maestría	205	248	453
Doctorado	76	75	151
<b>Matrícula reingreso</b>	<b>13,774</b>	<b>18,383</b>	<b>32,157</b>

Fuente: Dirección de Servicios Escolares/Secretaría de Gestión Escolar  
Elaboró: Coordinación de Información Estratégica/Dirección de Planeación y Evaluación Institucional  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

En 2024, se registraron avances significativos en el nuevo ingreso de estudiantes a los programas educativos de pregrado de la UAT. Al nivel licenciatura ingresaron 8,070 estudiantes, 13.7% más que en el ciclo escolar 2023-2024. A los programas de técnico superior universitario y

profesional asociado se inscribieron 78 nuevos estudiantes, 13.0% más que en el ciclo escolar 2023-2024.

Tabla 8. Matrícula de nuevo ingreso, inicio de ciclo escolar 2024-2025, desagregada por nivel educativo y género

Nivel educativo	Matrícula de nuevo ingreso		
	Hombres	Mujeres	Total
Bachillerato	433	566	999
<b>Pregrado</b>	<b>3,500</b>	<b>4,648</b>	<b>8,148</b>
Técnico superior universitario y profesional asociado	48	30	78
Licenciatura	3,452	4,618	8,070
<b>Posgrado</b>	<b>434</b>	<b>438</b>	<b>872</b>
Especialidad	213	218	431
Maestría	167	169	336
Doctorado	54	51	105
<b>Matrícula de nuevo ingreso</b>	<b>4,367</b>	<b>5,652</b>	<b>10,019</b>

Fuente: Dirección de Servicios Escolares/Secretaría de Gestión Escolar  
Elaboró: Coordinación de Información Estratégica/Dirección de Planeación y Evaluación Institucional  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

En el año que se informa, 9,416 personas realizaron el examen nacional de ingreso a programas de pregrado, EXANI II, aplicado por el CENEVAL. La mayor parte de ellos, 8,148 (86.5%) lo hicieron al inicio del ciclo escolar 2024-2025. Del total de sustentantes, 91 aplicaron al nivel de técnico superior universitario, 56 hombres y 35 mujeres. Mientras que, 9,325 presentaron en nivel licenciatura, 4,029 hombres y 5,296 mujeres.

Tabla 9. Alumnos de TSU y licenciatura que presentaron el EXANI II

Nivel educativo	Sustentantes		Total
	Hombre	Mujer	
TSU	56	35	91
Licenciatura	4,029	5,296	9,325
<b>Total</b>	<b>4,085</b>	<b>5,331</b>	<b>9,416</b>

Fuente: Secretaría de Gestión Escolar  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

La universidad incrementa su capacidad académica manteniendo su compromiso con la equidad de género, las oportunidades educativas en el estado, la inclusión, el desarrollo regional y el acceso a programas de calidad. En 2024, el EXANI III de ingreso al posgrado fue presentado por 1,020 sustentantes, 872 (85.5%) de ellos lo hicieron al inicio del ciclo escolar 2024-2025. Del total de sustentantes, 449 corresponden a especialidad (230 hombres y 219 mujeres), 460 a maestría (255 hombres y 205 mujeres) y 111 a doctorado (55 hombres y 56 mujeres)

Tabla 10. Alumnos que presentaron EXANI III

Nivel educativo	Sustentantes		Total
	Hombre	Mujer	
Especialidad	230	219	449
Maestría	255	205	460
Doctorado	55	56	111
<b>Total</b>	<b>540</b>	<b>480</b>	<b>1,020</b>

Fuente: Secretaría de Gestión Escolar  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

### 1.1.3 Crecimiento de atención a la demanda de servicios educativos

La matrícula de la universidad ha aumentado en todos sus niveles educativos, lo que indica una creciente demanda por sus programas académicos y una adecuada capacidad para atender las expectativas de los estudiantes con propuestas de valor que enriquecen su formación integral. El aumento del 4.1% en la matrícula rompe una inercia de variación promedio de 0.03% que se había presentado en los cinco años anteriores, de 2019 a 2023.

Sobresale el incremento de 18.2% en la matrícula de posgrado; en específico, 38.4% en doctorado, 37.5% en maestría y 6.7% en especialidad. El incremento en la matrícula de licenciatura, técnico superior universitario y profesional asociado fue de 3.5%.

Tabla 11. Índice de crecimiento de la matrícula institucional al inicio de ciclo escolar 2024-2025 desagregada por nivel educativo

Nivel educativo	Matrícula		Variación de la matrícula	Crecimiento en la matrícula
	Inicio de ciclo 2023-2024	Inicio de ciclo 2024-2025		
Bachillerato	2,630	2,681	51	1.9%
Pregrado	35,825	37,077	1,252	3.5%
Técnico superior universitario y profesional asociado	154	159	5	3.2%
Licenciatura	35,671	36,918	1,247	3.5%
Posgrado	2,046	2,418	372	18.2%
Especialidad	1,287	1,373	86	6.7%
Maestría	574	789	215	37.5%
Doctorado	185	256	71	38.4%
<b>Matrícula</b>	<b>40,501</b>	<b>42,176</b>	<b>1,675</b>	<b>4.1%</b>

Fuente: Dirección de Servicios Escolares/Secretaría de Gestión Escolar

Elaboró: Coordinación de Información Estratégica/Dirección de Planeación y Evaluación Institucional

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

### 1.1.4 Matrícula por campo de formación académica

La universidad está comprometida con la formación integral de nuevas generaciones de profesionales que contribuyan al progreso del estado. Su oferta académica abarca programas de artes, humanidades, ciencias sociales, derecho, administración, negocios, ciencias naturales, matemáticas, estadística, tecnologías de la información y la comunicación, ingeniería, manufactura, construcción, agronomía y veterinaria, alineados con las necesidades del entorno socioeconómico. Además, la universidad

se ha enfocado en áreas estratégicas de impacto directo para el futuro de Tamaulipas, mediante el fortalecimiento de las disciplinas STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, por sus siglas en inglés).

La universidad busca formar profesionales capacitados en áreas clave para el desarrollo del estado, al tiempo que trabaja para cerrar la brecha de género en los campos de formación profesional y garantizar que todas las personas tengan la oportunidad de desarrollar su máximo potencial.

Tabla 12. Matrícula de educación superior, inicio de ciclo escolar 2024-2025 desagregada por campo de formación académica y género

Campo amplio de formación académica	Nuevo ingreso			Reingreso			Matrícula		
	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total
O1 Educación	88	155	243	196	292	488	284	447	731
O2 Artes y humanidades	210	396	606	545	1,035	1,580	755	1,431	2,186
O3 Ciencias sociales y derecho	659	1,164	1,823	2,368	3,743	6,111	3,027	4,907	7,934
O4 Administración y negocios	927	1,282	2,209	3,030	4,384	7,414	3,957	5,666	9,623
O5 Ciencias naturales, matemáticas y estadística	28	13	41	48	43	91	76	56	132
O6 Tecnologías de la información y la comunicación	326	86	412	1,028	274	1,302	1,354	360	1,714
O7 Ingeniería, manufactura y construcción	618	322	940	2,002	1,086	3,088	2,620	1,408	4,028

Campo amplio de formación académica	Nuevo ingreso			Reingreso			Matrícula		
	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total
O8 Agronomía y veterinaria	257	156	<b>413</b>	678	474	<b>1,152</b>	935	630	<b>1,565</b>
O9 Ciencias de la salud	802	1,486	<b>2,288</b>	3,079	5,985	<b>9,064</b>	3,881	7,471	<b>11,352</b>
IO Servicios	19	26	<b>45</b>	70	115	<b>185</b>	89	141	<b>230</b>
<b>Total</b>	<b>3,934</b>	<b>5,086</b>	<b>9,020</b>	<b>13,044</b>	<b>17,431</b>	<b>30,475</b>	<b>16,978</b>	<b>22,517</b>	<b>39,495</b>

Fuente: Dirección de Servicios Escolares/Secretaría de Gestión Escolar  
 Elaboró: Coordinación de Información Estratégica/Dirección de Planeación y Evaluación Institucional  
 Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

### 1.1.5 Educación media superior

La universidad cuenta con cinco escuelas preparatorias dependientes y 54 escuelas preparatorias incorporadas que atienden a jóvenes de nivel medio superior en Tamaulipas, que en un futuro puedan incorporarse a programas ofertados en otras sedes educativas de la UAT.

Las escuelas preparatorias dependientes imparten el modelo de bachillerato general UAT orientado a la formación humanista y alineado a la Nueva Escuela Mexicana, a través del Plan de Estudios Reforma Curricular, con Unidades de Enseñanza Aprendizaje e Impartición de Cátedra homologadas y aprobadas a través del trabajo colegiado de las academias de docentes de cada preparatoria, impulsando la pertinencia educativa con el fin de atender las necesidades de la sociedad Tamaulipeca.

La universidad participa en la Estrategia de Absorción para el ciclo escolar 2024-2025, implementada por las Comisiones Estatales para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS), en colaboración con los subsistemas educativos del estado, con el objetivo de que los estudiantes egresados de secundaria continúen su formación en el nivel medio superior, promoviendo el acceso, la permanencia y la inclusión educativa. Las escuelas preparatorias identifican espacios adecuados y optimizan recursos para aumentar la disponibilidad de lugares para los estudiantes que busquen continuar con sus estudios.

La Universidad Autónoma de Tamaulipas y el gobierno municipal de Nuevo Laredo, a través de un comodato otorgado a la máxima casa de estudios, crearon y pusieron en marcha la Preparatoria UAT Nuevo Laredo. Las actividades académico-administrativas iniciaron el 28 de octubre de 2024 con una matrícula de 33 alumnos. En el mediano plazo se espera que la matrícula alcance hasta 2,800 estudiantes bajo una formación integral alineada con el modelo educativo de la UAT.

La preparatoria cuenta con instalaciones nuevas y autosustentables, con una superficie de más de 83,000 metros cuadrados y una inversión superior a los 92 millones de pesos. Está equipada



con aulas, laboratorios, talleres y espacios deportivos. Además, los estudiantes recibieron computadoras personales que facilitan el desarrollo de sus actividades académicas.

Las escuelas preparatorias incorporadas a la universidad se distribuyen en las zonas

norte, centro y sur, con una matrícula de 5,660 estudiantes. Estas instituciones particulares respaldadas por la UAT ofrecen una educación alineada a los estándares de calidad académica de la universidad. Durante 2024, se consolidaron las bases para homologar el Modelo de Bachillerato General UAT en estas preparatorias.

## 1.2 Estrategias para la permanencia educativa y el egreso

La universidad desarrolla estrategias institucionales para que los estudiantes culminen exitosamente sus estudios. Entre las actividades de retención escolar y egreso oportuno más efectivas sobresalen las tutorías, la orientación vocacional y profesional, la atención a hijos de estudiantes a través de los Círculos de Desarrollo Infantil, los programas de becas y la donación de equipo de cómputo a los estudiantes en vulnerabilidad.

### 1.2.1 Tutoría integral y orientación profesional

La universidad se suma a la política educativa nacional de la Nueva Escuela Mexicana, que promueve una educación media superior y superior centrada en los alumnos. Bajo este enfoque, la tutoría integral implica un acompañamiento personalizado que impulsa el

desarrollo académico, personal y social, además de sus habilidades, aptitudes y valores.

En el periodo de otoño suele registrarse la mayor matrícula; en 2024, 1,829 profesores (847 profesores de tiempo completo y 982 profesores de horario libre) que participaron como tutores, orientaron a 37,885 estudiantes. De esta forma, el 95.2% de los estudiantes de bachillerato y pregrado tienen asignado a un tutor. Cabe resaltar que las preparatorias dependientes se sumaron este año al Programa Institucional de Tutorías bajo un modelo de formación integral, humanista y solidaria. Durante 2024, se ofrecieron 5,138 asesorías académicas y psicológicas. Así mismo, se dio seguimiento a 28,654 estudiantes de reingreso, además de otros 9,231 alumnos de nuevo ingreso.

Tabla 13. Profesores y estudiantes en el Programa Institucional de Tutorías

Período escolar	Estudiantes beneficiados			Profesores		
	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total
Enero 2024 - mayo 2024	13,985	19,364	<b>33,349</b>	861	919	<b>1,780</b>
Agosto 2024 - diciembre 2024	16,015	21,870	<b>37,885</b>	874	955	<b>1,829</b>

Fuente: Dirección de Tutoría y Trayectoria Formativa; Secretaría Académica  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

La orientación vocacional y profesional tiene como objetivo apoyar a los aspirantes en su proceso de selección de carrera, mediante pruebas psicométricas para identificar sus competencias, habilidades, emociones y vocaciones. Lo anterior favorece su desarrollo personal y su acceso a la educación superior. En 2024, participaron 3,767 aspirantes y se entregaron 12,375 resultados a estudiantes de diferentes subsistemas de educación medio superior del estado. Es importante señalar que los aspirantes pueden presentar más de una prueba psicométrica para tomar decisiones informadas con base en sus perfiles.

En 2024, la Universidad Autónoma de Tamaulipas promovió el acceso a la educación media superior y superior en diversos subsistemas de este nivel educativo en las zonas centro y sur de Tamaulipas. Las acciones emprendidas incluyen la aplicación de 369 pruebas de interés vocacional

para promover una elección informada de opciones educativas, así como la participación en ferias vocacionales y visitas guiadas en las que se atendieron 3,062 estudiantes de seis municipios del estado: Güémez, Soto la Marina, Victoria, González, Abasolo e Hidalgo, con la promoción de los 82 programas educativos que conforman la oferta educativa de la universidad. Además, 129 estudiantes de estos municipios recorrieron la sede Victoria por medio de visitas guiadas para conocer las instalaciones, los programas educativos, los servicios de apoyo y las actividades extracurriculares que forman parte del modelo integral de formación que distingue a la Universidad Autónoma de Tamaulipas.

### 1.2.2 Círculos de Desarrollo Infantil

Una de las prestaciones más humanas y solidarias ofrecidas a los estudiantes, se lleva a cabo a través de los Círculos de Desarrollo Infantil (CDIN) en las sedes Victoria y Tampico-Madero. En estos, se proporciona el servicio de cuidado infantil para los hijos de estudiantes universitarios que son padres. Este programa facilita la permanencia de los estudiantes en los programas educativos y contribuye al desarrollo integral de los niños. El CDIN Victoria atiende a 102 alumnos: 39 en preescolar, 27 en maternal y 36 lactantes; 5 estudiantes de preescolar terminaron su educación temprana y pasaron a la educación





primaria. El CDIN Tampico atiende su máxima capacidad de 50 niños de entre 4 meses y 4 años, en programas educativos matutinos y vespertinos. Cabe destacar que 12 padres estudiantes de Victoria y 15 de Tampico se graduaron de diversas carreras gracias a este beneficio.

Los CDIN apoyan a estudiantes universitarios que requieren del cuidado de sus hijos para continuar y concluir sus estudios profesionales en la UAT. Esto impacta en la eficiencia terminal y contribuye al desarrollo integral de los menores a través de programas de valor educativo, de salud y nutricional, en un ambiente seguro, estimulante y de recreación. El personal calificado y capacitado proporciona cuidados de calidad, fomenta hábitos saludables y promueve valores en los infantes.

Tabla 14. Alumnos atendidos en el Círculo de Desarrollo Infantil Victoria

Servicios educativos	Alumnos	Estudiantes beneficiados
Preescolar	39	39
Maternal	27	27
Lactantes	36	36
<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>102</b>

Fuente: Familia UAT.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

Tabla 15. Alumnos atendidos en el Círculo de Desarrollo Infantil Tampico

Servicios educativos	Alumnos	Estudiantes beneficiados
Maternal	34	34
Lactantes	16	16
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>50</b>

Fuente: Familia UAT.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

### 1.2.3 Becas y estímulos educativos para fortalecer la permanencia

Las becas son fundamentales en el acceso y permanencia de los estudiantes, en especial en contextos donde las barreras económicas pueden limitar sus oportunidades. Estas becas reducen la carga financiera de las familias, promueven la equidad, permiten que jóvenes de diversos niveles de ingresos en el hogar desarrollen su potencial, reducen la deserción escolar, contribuyen al desarrollo social y económico del estado. Las becas fomentan una educación accesible y construyen una sociedad más justa y próspera.

En la UAT, el 45.8% de los estudiantes cuenta con una beca. El programa de becas de la universidad es esencial para la inclusión, el acceso y la permanencia de los alumnos en la educación superior. Durante el ciclo escolar 2023-2024, la UAT becó a 19,299 estudiantes,

incluyendo 3,886 becas a estudiantes de nuevo ingreso, personas con discapacidad, estudiantes de excelencia académica, víctimas del delito y aquellos en situación de orfandad.

El gobierno federal entregó 213 becas a estudiantes de la UAT en diversas condiciones de atención prioritaria: 180 del programa Jóvenes Escribiendo el Futuro y 33 del programa Apoyo a Madres Jefas de Familia - SECIHTI - CONAHCYT. El Instituto Tamaulipeco de Becas, Estímulos y Créditos Educativos, ITABEC, ha beneficiado a 15,200 estudiantes de licenciatura.

Tabla 16. Becas otorgadas a estudiantes por tipo de beca o programa, por género y nivel educativo

Programa / beca	EMS			TSU			Licenciatura		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Universidad Autónoma de Tamaulipas	16	21	37	9	5	14	929	2,957	3,886
Beca federal	0	0	0	0	0	0	60	153	213
Beca estatal	0	0	0	0	0	0	4,463	10,737	15,200
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>37</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>5,452</b>	<b>13,847</b>	<b>19,299</b>

Fuente: Secretaría de Gestión Escolar  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

Tabla 17. Becas otorgadas por la UAT a estudiantes por tipo de beca o programa, por género y nivel educativo

Programa / beca	EMS			TSU			Licenciatura		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Nuevo ingreso	0	0	0	2	2	4	345	1,937	2,282
Personas con discapacidad	13	3	16	0	1	1	154	71	225
Beca de excelencia	3	18	21	7	2	9	321	780	1,101
Atención a víctimas del delito	0	0	0	0	0	0	94	140	234
Orfandad	0	0	0	0	0	0	15	29	44
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>37</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>929</b>	<b>2,957</b>	<b>3,886</b>

Fuente: Secretaría de Gestión Escolar  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

Tabla 18. Becas federales otorgadas a estudiantes por tipo de beca o programa, por género y nivel educativo

Programa / beca	EMS			TSU			Licenciatura		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Apoyo a madres jefas de familia - SECIHTI - Conahcyt	0	0	0	0	0	0	0	33	33
Jóvenes Escribiendo el Futuro	0	0	0	0	0	0	60	120	180
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>153</b>	<b>213</b>

Fuente: Secretaría de Gestión Escolar  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

Tabla 19. Becas estatales otorgadas a estudiantes por tipo de beca o programas, por género y nivel educativo

Programa / beca	EMS			TSU			Licenciatura		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Instituto Tamaulipeco de Becas Estímulos y Créditos Educativos	0	0	0	0	0	0	4,463	10,737	15,200
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,463</b>	<b>10,737</b>	<b>15,200</b>

Fuente: Secretaría de Gestión Escolar  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024



### 1.2.4 Entrega de equipos de cómputo a estudiantes

La Universidad Autónoma de Tamaulipas está formando generaciones de profesionales para una sociedad más justa, equitativa y preparada para los desafíos del siglo XXI. Desde el inicio de esta administración rectoral, se estableció el compromiso de mejorar las condiciones de los estudiantes para potenciar su formación con criterios de equidad. Una de las iniciativas que honra este compromiso es la entrega de computadoras portátiles a 2,434 estudiantes de los distintos bachilleratos, programas técnicos y licenciaturas de la universidad, llevada a cabo en diciembre de 2024 y enero de 2025.

Los equipos fueron distribuidos entre estudiantes inscritos entre el tercero y el séptimo periodo de sus carreras, para el caso de licenciatura y programas técnicos, y de tercero a quinto para preparatoria. Primero, se tomó en cuenta, de forma proporcional, la matrícula de cada facultad, unidad académica y escuela. Después, se consideraron los domicilios de los estudiantes priorizando a los que residen en polígonos de alta y muy alta marginación. Por último, se consideró el promedio académico para garantizar que este apoyo llegara a quienes pueden maximizar su impacto. Este esfuerzo representa un paso significativo hacia la reducción de la brecha

digital, asegurando que las herramientas tecnológicas sean accesibles para quienes más las necesitan.

Estas acciones son una muestra tangible del compromiso de la universidad con su comunidad. La entrega de equipos tecnológicos reafirma una visión institucional que busca formar profesionales humanistas, competentes, conscientes y comprometidos con el desarrollo de su región y el país.

### 1.2.5 Egresados y titulados

El modelo educativo de la Universidad Autónoma de Tamaulipas es humanista, inclusivo, liberador y propone una formación académica con conciencia crítica en los alumnos para que impulsen el cambio social y el bienestar. Los egresados de la universidad poseen una formación integral para abordar y gestionar los retos actuales de la sociedad.

En 2024, egresaron 8,925 estudiantes de los diferentes niveles educativos: 2,444 de los bachilleratos dependientes e incorporados a la universidad, 1,071 hombres y 1,373 mujeres; 60 del nivel Técnico Superior Universitario, 27 hombres y 33 mujeres; 6,134 de licenciatura, 2,354 y 3,780 mujeres. Además, 287 estudiantes egresaron de un posgrado: 34 de especialidad, 8 hombres

y 26 mujeres; 215 de maestría, 88 hombres y 127 mujeres; y 38 de doctorado, 19 hombres y 19 mujeres. Destaca la paridad de género en los egresados del doctorado, así como el predominio de mujeres estudiantes en el resto de los niveles educativos.

En la Universidad Autónoma de Tamaulipas, la titulación de los estudiantes es uno de los indicadores más significativos del impacto y éxito de la labor educativa. Cada estudiante titulado representa el cierre de un ciclo académico, la consolidación de su formación integral y su desarrollo como profesional comprometido con el desarrollo de las comunidades.

En el año que se informa, 4,519 estudiantes se titularon en diversos niveles educativos: 20 estudiantes como técnicos superiores universitarios, 8 hombres y 12 mujeres; 4,035 estudiantes de licenciatura, 1,547 hombres y 2,488 mujeres; 464 estudiantes de posgrado, distribuidos en 214 de especialidades, 103 hombres y 111 mujeres; 208 de maestría, 97 hombres y 111 mujeres; así como 42 de doctorado, 28 hombres y 14 mujeres. Destaca la participación predominante de mujeres en los programas de licenciatura y de maestría.

Tabla 20 Titulados por nivel educativo

Nivel Educativo	Total de titulados		
	Hombres	Mujeres	Total
<b>Pregrado</b>	<b>1,555</b>	<b>2,500</b>	<b>4,055</b>
Técnico superior universitario	8	12	20
Licenciatura	1,547	2,488	4,035
<b>Posgrado</b>	<b>228</b>	<b>236</b>	<b>464</b>
Especialidad	103	111	214
Maestría	97	111	208
Doctorado	28	14	42
<b>Total</b>	<b>1,783</b>	<b>2,736</b>	<b>4,519</b>

Fuente: Secretaría de Gestión Escolar

Elaboró: Coordinación de Información Estratégica/Dirección de Planeación y Evaluación Institucional

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

### 1.2.6 Resultados en los exámenes de egreso y residencias médicas

El Examen General para el Egreso de la Licenciatura, EGEL, es un instrumento diseñado para evaluar con objetividad y sin sesgos discriminatorios los conocimientos, competencias profesionales, preparación y capacidades para ingresar en el mercado laboral.

En 2024, un total de 4,787 estudiantes de la UAT presentaron el EGEL. De ellos, 2,392 obtuvieron el Testimonio de Desempeño Satisfactorio, que los acredita con un nivel de competencia adecuado para ejercer su profesión. Asimismo, 223 estudiantes obtuvieron el Testimonio de Desempeño Sobresaliente, que confirma la excelencia académica de estos egresados.

Tabla 21. Sustentantes del Examen General Para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) y testimonios recibidos

Concepto	Total	Porcentaje*
<b>Sustentantes que recibieron Testimonio</b>	<b>2,615</b>	<b>54.6%</b>
Con Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	<b>2,392</b>	50.0%
Con Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)	<b>223</b>	4.6%
<b>Total</b>	<b>4,787</b>	<b>100%</b>

\*Estimado con base en el total de sustentantes

Fuente: Representación Institucional Ante el Ceneval/Secretaría de Gestión Escolar

Elaboró: Coordinación de Información Estratégica/Dirección de Planeación y Evaluación Institucional

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

La UAT avanza en la formación de médicos especialistas con resultados sobresalientes en el Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas (ENARM). En 2024, 170 estudiantes de la Facultad de Medicina de Tampico y 119 de la Facultad de Medicina de Matamoros, han sido seleccionados para continuar su formación como médicos especialistas, tras obtener resultados destacados en el ENARM. Por lo anterior, estas facultades se han posicionado en Tamaulipas con el mejor desempeño obtenido en este examen, que les permite a los jóvenes aspirantes elegir una de las múltiples especialidades médicas que ofrece el ENARM, de acuerdo con sus intereses y vocaciones. La UAT consolida la calidad académica como un referente en la medicina de Tamaulipas.



## 1.3 Formación con sentido social

### 1.3.1 Reforma educativa en nivel medio superior y reforma curricular universitaria

La universidad consolida el Modelo de Bachillerato UAT en las 54 escuelas preparatorias incorporadas con visión y objetivos unificados, por medio de dos talleres de capacitación en los que participaron más de 100 profesores y administrativos. En estos espacios, se socializaron elementos fundamentales como el Modelo Educativo, el Modelo Académico, el Modelo de Bachillerato General UAT y la Reforma Curricular UAT. Esta homologación busca la formación integral de estudiantes de bachillerato para incentivar su pensamiento creativo e innovador, impulsar su sentido de responsabilidad social, desarrollar sus habilidades sociales, cognitivas y emocionales que faciliten su tránsito exitoso a la educación superior. La preparación académica transversal de los estudiantes promueve el pensamiento crítico, el desarrollo de valores, la inclusión, la proactividad, el respeto al medioambiente y la responsabilidad social.

La universidad forma profesionistas resilientes, líderes en investigación, innovadores, emprendedores y comprometidos con el humanismo, la responsabilidad social y los

derechos humanos. De los 82 programas educativos de licenciatura y técnico superior universitario que conforman la oferta educativa actual, 76 se alinean con la Reforma Curricular UAT. Este plan de estudios establece un perfil de egreso institucional que busca formar profesionistas con una visión humanista, a través de la adquisición de conocimientos, el desarrollo de aptitudes, la apropiación de valores y la formación solidaria a partir de la cual desarrollen su trayectoria universitaria.

### 1.3.2 Ser UAT, habilidades blandas y formación dual

El programa Ser UAT está incorporado en la Reforma Curricular; tiene como objetivo promover la participación voluntaria de los estudiantes en actividades extracurriculares que les permitan desarrollarse como universitarios humanistas, responsables, saludables, interculturales y creativos, contribuyendo así al desarrollo humano, social y comunitario. Este programa contribuye al desarrollo integral de los estudiantes de 76 programas educativos. Su evolución personal implica la transversalidad de sus aprendizajes con un enfoque macro, con responsabilidad social y desarrollo comunitario.



Los valores universitarios de Verdad, Belleza, Probidad y Responsabilidad Social Universitaria son el fundamento de las actividades extracurriculares que constituyen el programa Ser UAT, alineadas al Plan de Desarrollo Institucional 2024-2028. En este sentido, la universidad se transforma de acuerdo con los componentes de la Reforma Curricular UAT, así como los principios y componentes de la Nueva Escuela Mexicana impregnados en los modelos educativo y académico.

La Universidad Autónoma de Tamaulipas ha incorporado en su Reforma Curricular las asignaturas Habilita que se centran en el desarrollo de habilidades cognitivas, sociales y emocionales esenciales para el éxito personal, académico y profesional. Estas asignaturas se enfocan en cinco dimensiones: emocional, comunicativa, conciencia social, inteligencia contextual y responsabilidad social universitaria. En el 2024, se ofertaron 214 asignaturas Habilita a 674 grupos, impartidas por 105 profesores de tiempo completo y 243 profesores de horario libre. Al cursar estas materias, los estudiantes adquieren conocimientos teóricos, aprenden sobre pensamiento crítico, comunicación eficaz, colaboración en equipo y a desenvolverse en diversos contextos sociales y laborales.

La Reforma Curricular UAT integra en la malla

curricular de 76 Programas Educativos las asignaturas Habilita, orientadas a la formación integral del estudiante. En particular, la asignatura Habilita del quinto periodo se centra en la dimensión de Responsabilidad Social Universitaria, incorporando materias clave como derechos universitarios, sostenibilidad, responsabilidad social, cultura de legalidad, ética, gestión de proyectos sociales, política pública, ciudadanía, construcción de democracia y contexto social de la profesión. Con estas materias, los estudiantes conocen los fundamentos generales de las dinámicas institucionales de la sociedad en la que viven y se preparan para asumir un compromiso con la participación. De esta manera, la UAT se transforma, en cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional 2024-2028, que busca una sociedad más equitativa, ética y que opere bajo criterios científicos para reducir la desigualdad.

La universidad implementa la formación dual mediante su modelo académico. En 2024, se iniciaron los trabajos para la construcción de los fundamentos, elementos esenciales y lineamientos para la operatividad de la Modalidad Dual UAT, con el fin de fortalecer la relación entre el sector educativo y el laboral, con mayores posibilidades de empleabilidad, vinculación con las empresas y el desarrollo de

habilidades socioemocionales esenciales para la vida profesional.

### 1.3.3 Movilidad estudiantil

La movilidad estudiantil propicia el intercambio de conocimientos, la mejora de habilidades profesionales y el entendimiento intercultural. En 2024, aumentó 54% respecto al año anterior, con la participación de estudiantes de pregrado y posgrado en estancias nacionales e internacionales en modalidades académicas, de investigación y prácticas profesionales. La UAT y las universidades destino enriquecen el perfil académico de los alumnos en un entorno competitivo.

La universidad incrementó el subsidio económico que permite a alumnos en situación de vulnerabilidad participar en experiencias de internacionalización que promuevan el liderazgo, la comunicación y cooperación. Las aportaciones se entregan por un periodo académico de movilidad, bajo un esquema que toma en cuenta la temporalidad y el destino de la estancia, con el fin de cubrir gastos de hospedaje, transporte, alimentación y seguros médicos internacionales.

La universidad impulsa la movilidad con visión humanista en todas las dependencias académicas. En 2024, la Facultad de Enfermería

Victoria cuenta con la mayor participación en este programa, un 22% de representatividad, seguida de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales Victoria con un 18% y la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo con el 11%. Las mujeres representaron el 70% de la movilidad estudiantil. El 62% de las experiencias de movilidad fueron académicas, 20% prácticas y 18% de investigación. El 56% de los estudiantes participó en universidades nacionales y 44% en internacionales, entre ellas: la Universidad Nacional Autónoma de México, Tecnológico de Monterrey, Universidad de Guadalajara, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad de Burgos, en España, Universidad de Oldenburg, en Alemania, Universidad de Texas en Estados Unidos, Universidad Santo Tomás en Colombia. La internacionalización forma parte de la reforma curricular y se busca formar habilidades multiculturales que incremente la empleabilidad de los estudiantes.

La universidad participa en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, Programa Delfín, para contribuir en la creación de una cultura científico-tecnológica por medio de actividades de divulgación para el conocimiento, aprovechamiento y valoración de las tareas de investigación y posgrado. Este verano 2024, más de 200 estudiantes fueron adoptados



por asesores de instituciones nacionales e internacionales, con el fin de conformar una red de movilidad de profesores-investigadores y estudiantes y difundir sus productos científicos y tecnológicos.

En materia de difusión, las visitas itinerantes en las facultades y unidades académicas de la UAT permiten a los estudiantes conocer las opciones de movilidad de acuerdo con su programa de estudio y su estatus curricular. Estos encuentros permiten el intercambio de dudas, ideas y experiencias.

La UAT formará parte por primera vez del Programa de Intercambio Cultural Disney (Cultural Exchange Program Disney), que selecciona a diez estudiantes para que adquieran experiencia laboral, realicen *networking* y perfeccionen el idioma inglés mientras trabajan. De manera complementaria, se capacitó de manera personal a los candidatos con el fin de familiarizarlos con las actividades a realizar durante su estancia en el programa.

### 1.3.4 Enseñanza de idiomas

La universidad cuenta con Centros Universitarios de Idiomas en Reynosa, Victoria y Tampico. Estas sedes educativas promueven el desarrollo de competencias en entornos internacionales, el incremento de oportunidades de intercambio

académico, investigación internacional, desarrollo profesional en contextos globalizados y el impulso al desenvolvimiento competitivo. En 2024, los Centros Universitarios de Idiomas atendieron a 11,670 estudiantes en los cursos de inglés, francés, alemán, japonés y coreano. Destacando que el idioma más demandado por la comunidad universitaria es el idioma inglés.

Tabla 22. Enseñanza de idiomas

Centro Universitario de Idiomas	Idiomas							Estudiantes		Total
	Inglés	Curso remedial	Inglés negocios	Francés	Alemán	Japonés	Coreano	H	M	
<b>Zona norte</b>										
Reynosa	2,606	72	0	42	0	114	13	1,152	1,695	<b>2,847</b>
<b>Zona centro</b>										
Victoria	2,992	136	0	79	65	0	0	1,131	2,141	<b>3,272</b>
<b>Zona sur</b>										
Tampico	4,782	515	66	150	38	0	0	2,048	3,503	<b>5,551</b>
<b>Total</b>	<b>10,380</b>	<b>723</b>	<b>66</b>	<b>271</b>	<b>103</b>	<b>114</b>	<b>13</b>	<b>4,331</b>	<b>7,339</b>	<b>11,670</b>

Fuente: Centros Universitarios de Idiomas; Secretaría Académica / UAT  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

En 2024, 2,139 alumnos acreditaron el Examen General de Egreso de Licenciatura con dominio del idioma inglés. Así mismo, 645 estudiantes acreditaron su dominio en este idioma a través de las certificaciones TOEFL ITP y B2 First, así como sus habilidades en la enseñanza del inglés con la certificación TKT. Estas credenciales universitarias propician un desenvolvimiento profesional con competencias en comunicación internacional. El reconocimiento formal de sus habilidades y conocimientos les permite desarrollar su potencial al máximo.



# Eje 2

Docentes con  
sentido humanista

En el corazón de la UAT reside el compromiso con los docentes, quienes son los artífices de la formación integral de los estudiantes. El Eje 2, *Docentes con sentido humanista*, se enfoca en fortalecer su perfil reconociendo su labor, garantizar programas pertinentes y proporcionar una infraestructura académica funcional que facilite los procesos de enseñanza-aprendizaje.

## 2.1 Perfil del docente con sentido humanista

### 2.1.1. Composición de la planta docente

La Universidad Autónoma de Tamaulipas cuenta con un cuerpo docente comprometido con la impartición de clases de calidad, conocimiento actualizado, investigación pertinente y humanismo en la formación profesional. La universidad cuenta con 2,760 profesores, 878 de tiempo completo (31.8%) y 1,882 de horario libre (68.2%). Así mismo, 1,411 son hombres (51.1%) y 1,349 mujeres (48.9%).

Tabla 23. Conformación de la planta docente, inicio de ciclo escolar 2024-2025 por tipo de contratación y género

Tipo de contratación	Personal docente				Total	%
	Hombres	Hombres*	Mujeres	Mujeres*		
Profesores de Tiempo Completo	481	17.4%	397	14.4%	<b>878</b>	<b>31.8%</b>
Profesores de Horario Libre	930	33.7%	952	34.5%	<b>1,882</b>	<b>68.2%</b>
<b>Total</b>	<b>1,411</b>	<b>51.1%</b>	<b>1,349</b>	<b>48.9%</b>	<b>2,760</b>	<b>100.0%</b>

\*Porcentaje estimado con base en el total de Docentes

Fuente: Dirección de Nóminas/Secretaría de Finanzas

Elaboró: Coordinación de Información Estratégica/Dirección de Planeación y Evaluación Institucional

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

La planta docente de la UAT cuenta con credenciales académicas de alto nivel que avalan su trabajo cotidiano en las aulas. Su formación es esencial para lograr la excelente en la transmisión de conocimientos pertinentes, desarrollar investigaciones en temas de vanguardia y compartir su visión creativa en la puesta en marcha de acciones fundamentadas en la ciencia.

El 90.3% de los profesores de tiempo completo y horario libre cuenta con estudios de posgrado (especialidad, maestría, doctorado). En específico, 761 son doctores (27.6%), 1,468 tienen nivel de maestría (53.2%) y 262 (9.5%) de especialidad en áreas de la salud. Los profesores impulsan las líneas de investigación de las dependencias académicas en colaboración con sus alumnos tesistas, cuerpos académicos, proyectos transdisciplinarios y alianzas internacionales. El doctorado representa una oportunidad para que



los alumnos con vocación científica construyan trayectorias académicas y los profesores se consoliden en sistemas nacionales de evaluación.

Tabla 24. Personal docente desagregado por grado académico y género, inicio de ciclo escolar 2024-2025

Grado académico	Personal docente				Total	
	Hombres		Mujeres		Cantidad	Porcentaje
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje		
Doctorado	407	14.7	354	12.8	<b>761</b>	<b>27.6</b>
Maestría	715	25.9	753	27.3	<b>1,468</b>	<b>53.2</b>
Especialidad	147	5.3	115	4.2	<b>262</b>	<b>9.5</b>
Licenciatura	141	5.1	126	4.6	<b>267</b>	<b>9.7</b>
Otros estudios	1	0.0	1	0.0	<b>2</b>	<b>0.1</b>
<b>Total</b>	<b>1,411</b>	<b>51.1</b>	<b>1,349</b>	<b>48.9</b>	<b>2,760</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Dirección de Nóminas/Secretaría de Finanzas/Dirección de Carrera Docente/Secretaría Académica  
 Elaboró: Coordinación de Información Estratégica/Dirección de Planeación y Evaluación Institucional  
 Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

### 2.1.2. Capacidad académica y educación continua para docentes

La Universidad Autónoma de Tamaulipas fortalece la carrera docente con sentido humanista e impacto social. De esta forma, 600 (68.3%) Profesores de Tiempo Completo cuentan con reconocimiento al Perfil Deseable PRODEP, por encima de la media nacional del 60.6% para las instituciones de educación superior públicas participantes en el programa. El 53.0% de estos profesores son mujeres y el 47.0% hombres. En cuanto a la distribución geográfica, 40% de los

docentes imparten clases en la zona sur, un 36% en la zona centro y un 24% en la zona norte, lo que impacta en todas las regiones donde tiene la universidad presencia. Este reconocimiento académico fomenta la profesionalización, la valorización de los profesores, el fortalecimiento de la docencia, el desarrollo tecnológico, la innovación con responsabilidad social y el trabajo humanista. Además, destaca que más mujeres profesoras son reconocidas por este programa; su alta capacitación inspira a otras a seguir este camino.

Tabla 25. Profesores de Tiempo Completo con reconocimiento de perfil deseable PRODEP desagregados por género

Género	PRODEP	Porcentaje	Profesores
Hombre	324	36.9	481
Mujer	276	31.4	397
<b>Total</b>	<b>600</b>	<b>68.3</b>	<b>878</b>

Fuente: Dirección de Carrera Docente/Secretaría Académica  
 Elaboró: Coordinación de Información Estratégica/Dirección de Planeación y Evaluación Institucional  
 Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

Los Centros Universitarios de Idiomas han certificado a 85 profesores en el dominio del inglés. Esta estrategia se traduce en una mejora sustancial en la calidad de la enseñanza, un mayor prestigio internacional y una contribución significativa al desarrollo de la sociedad.

Tabla 26. Certificaciones de idioma inglés obtenidas profesores

Certificaciones impartidas y concluidas	Profesores		
	Hombre	Mujer	Total
<b>Zona norte</b>			
TOEFL ITP	2	6	8
<b>Zona centro</b>			
TOEFL ITP	23	33	56
Teaching Knowledge Test (TKT)	1	4	5
<b>Zona sur</b>			
TOEFL ITP	8	8	16
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>51</b>	<b>85</b>

Fuente: Centros Universitarios de Idiomas; Secretaría Académica  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

Así mismo, 73 profesores han obtenido la certificación en competencias profesionales de Microsoft Office. Al adquirir estas habilidades, los profesores están mejor equipados para integrar la tecnología de manera efectiva en sus métodos de enseñanza, lo que enriquece la experiencia de aprendizaje de los estudiantes. Esta iniciativa fortalece las capacidades del cuerpo docente e impulsa las habilidades digitales esenciales para su éxito en un mundo cada vez más impulsado por la tecnología.

Tabla 27. Profesores con certificación en competencias profesionales de Microsoft Office, por escuela y por género

Escuela, facultad o unidad académica	Profesores		Total
	Hombre	Mujer	
<b>Zona norte</b>			
Facultad de Comercio, Administración y Ciencias Sociales	1	0	1
Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa Rodhe	9	9	18
Unidad Académica Multidisciplinaria Valle Hermoso	6	9	15
<b>Zona centro</b>			
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades	0	4	4
Escuela Preparatoria Mante	3	13	16
<b>Zona sur</b>			
Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo	6	9	15
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales Tampico	1	3	4
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>47</b>	<b>73</b>

Fuente: CIECyD, Secretaría Académica  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

La universidad ha fortalecido su modelo de educación continua a través de un programa de capacitación docente integral, eje fundamental para garantizar la calidad educativa y optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Durante 2024, participaron 1,792 profesores en esta iniciativa, distribuidos en 12 cursos, un diplomado y un seminario web. Los docentes adquieren nuevas herramientas y estrategias pedagógicas para transformar su práctica docente y formar profesionistas capaces de generar conocimientos, transformar su entorno y contribuir al desarrollo socioeconómico regional.

Tabla 28. Cursos, diplomados y webinars impartidos a profesores

Tipo de capacitación	Capacitaciones	Hombres	Mujeres	Total
Curso	12	178	324	502
Diplomado	1	144	343	487
Webinar	1	329	474	803
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>651</b>	<b>1,141</b>	<b>1,792</b>

Fuente: CIECyD, Secretaría Académica  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

### 2.1.3. Revaloración del docente

La universidad reconoce la invaluable labor de los docentes como agentes de cambio social y busca honrar su experiencia y conocimientos a través de un programa de reconocimientos, como la trayectoria docente, el mérito universitario y dos más de estímulos económicos de desempeño.

La Universidad Autónoma de Tamaulipas reconoce y distingue a aquellos docentes que han dedicado su vida a la formación de estudiantes comprometidos con trayectorias de vida académica, con nuevos proyectos para superarse y participar en la adquisición continua de conocimiento.

En el marco de los acuerdos entre la rectoría y el sindicato de trabajadores académicos de la UAT, se llevó a cabo una sesión solemne universitaria donde se entregaron 269 reconocimientos por trayectoria a profesores destacados. Además,

se instauró el Testimonio de Gratitud para honrar a los catedráticos jubilados, como símbolo de agradecimiento por su invaluable labor y contribución a la formación de profesionistas que han enaltecido a Tamaulipas.

La UAT celebró la entrega del Reconocimiento al Mérito Universitario, destacando la invaluable labor de su personal docente. Esta iniciativa refleja el compromiso de la institución por fortalecer la academia y avanzar hacia una educación inclusiva, de calidad y orientada al bien común. El reconocimiento es una expresión de gratitud por la dedicación docente que trasciende la enseñanza y fomenta una formación integral a través de la construcción de conocimiento transformador; en 2024, fue otorgado a 73 profesores y profesoras en las categorías de Profesor Extraordinario, Diploma al Mérito Universitario, Nombramiento de Profesor Emérito e Imposición de Medalla. La UAT reconoce que, si bien la academia es el núcleo de sus actividades, la unidad entre la comunidad universitaria y la sociedad tamaulipeca es fundamental para alcanzar metas, fortalecer la confianza en la institución y consolidarla como un referente de excelencia académica en el noreste de México.

El programa de Estímulo Anual de Carrera

Docente es una estrategia primordial para reconocer y recompensar el esfuerzo de sus profesores en áreas clave para el desarrollo institucional. En la convocatoria 2024 participaron 759 profesores de tiempo completo y horario libre. A esta se destinaron 3 millones 500 mil pesos adicionales al fondo regular con el que se financia el programa, lo que propició un aumento del 6% en la participación del personal académico. Esta estrategia, basada en criterios de evaluación y niveles de desempeño, implica la revalorización del profesorado y el impulso a una educación de calidad.

El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED) de la universidad tiene como objetivo reconocer y premiar la calidad de sus profesores. A través de incentivos económicos, el programa promueve actividades específicas en áreas fundamentales como la docencia, la investigación, la gestión académica y la tutoría. Los resultados obtenidos en 2024 muestran un incremento en las evaluaciones de los niveles más altos del programa. En 2024, 877 Profesores de Tiempo Completo (93%) recibieron estímulos en 2024. Además, la participación de Profesores de Tiempo Completo representa el 54.1% y los Profesores de Horario Libre el 45.9%. Del personal docente que recibió estímulos 52.6% fueron mujeres y 47.4% hombres.

Tabla 29. Profesores que recibieron estímulo ESDEPED por género, nivel alcanzado 1

Niveles de ESDEPED	Profesores de TC			Profesores de HL			Total
	H	M	Total	H	M	Total	
<b>Zona norte</b>							
1	5	3	8	17	13	30	38
2	5	1	6	16	20	36	42
3	3	6	9	17	20	37	46
4	8	10	18	9	29	38	56
5	10	15	25	12	16	28	53
6	19	21	40	9	5	14	54
7	33	36	69	1	0	1	70
<b>Zona centro</b>							
1	11	5	16	24	21	45	61
2	15	4	19	25	19	44	63
3	14	7	21	24	27	51	72
4	12	15	27	13	33	46	73
5	24	23	47	16	32	48	95
6	41	32	73	11	8	19	92
7	67	63	130	2	0	2	132
<b>Zona sur</b>							
1	10	4	14	30	29	59	73
2	10	5	15	17	38	55	70
3	11	10	21	15	22	37	58
4	16	13	29	11	28	39	68
5	19	24	43	12	29	41	84
6	36	36	72	4	15	19	91
7	60	54	114	0	2	2	116
<b>Total</b>	<b>429</b>	<b>387</b>	<b>816</b>	<b>285</b>	<b>406</b>	<b>691</b>	<b>1,507</b>

Fuente: Dirección de Carrera Docente; Secretaría Académica  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

Con el compromiso de fortalecer la labor docente y mejorar la calidad de la educación, la UAT realizó la donación de computadoras portátiles a 2,766 profesores de tiempo completo, horario libre base y horario libre por contrato. El acceso a equipos de cómputo modernos y funcionales impulsa la actualización de los métodos pedagógicos, fomenta la productividad académica y promueve





la comunicación y la colaboración entre docentes y alumnos. La universidad invierte en el futuro de la educación en Tamaulipas y reconoce el talento de sus profesores.

Tabla 30. Profesores que recibieron computadora por zona

Zona	Computadoras
Zona norte	678
Zona centro	1,002
Zona sur	1,026
<b>Total</b>	<b>2,766</b>

Fuente: Secretaría de Administración/dirección de Infraestructura tecnológica

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

La universidad reconoce la labor docente de los Profesores de Tiempo Completo y promueve su pertinencia académica a través de la promoción y la recategorización considerando el mérito académico, la calidad de la enseñanza, la producción de investigación y el perfeccionamiento de su labor académica por medio de concursos cerrados de promoción, lo que permite a los profesores ascender y ocupar una categoría superior a la que posee. En 2024, fueron promovidos 98 docentes que representan 11.2% de profesores de tiempo completo. Reconocer a los docentes bajo la promoción busca incidir en los procesos de impartición de cátedra, favorecer los aprendizajes de los estudiantes y fortalecer la investigación.

### 2.1.4. Movilidad docente

La UAT ha apostado por la movilidad académica de sus profesores para fortalecer la calidad de la enseñanza, promover la internacionalización y consolidar redes de colaboración académica y social. Durante 2024, el programa de movilidad académica contó con la participación de 114 profesores en las modalidades virtuales y presenciales, tanto a nivel nacional como internacional.

En cuanto a la movilidad virtual, se registraron 27 participaciones de profesores visitantes, con una mayoría de hombres (17) sobre mujeres (10). Las instituciones internacionales participantes incluyen la University Canada West (Canadá), Clemson University y Montgomery College (Estados Unidos de América), y en Latinoamérica, destacan la Corporación Universitaria Minuto de Dios y la Universidad de Santo Tomás (Colombia), además de la Universidad de las Américas (Chile).

La movilidad presencial involucró a 45 profesores de la UAT, con 18 movilizaciones nacionales y 27 internacionales. La Universidad de Sevilla se destacó como la principal institución receptora a nivel internacional, mientras que, a nivel nacional, la UNAM y la UANL fueron socios clave. Además, se registraron 42 participaciones en la movilidad

académica virtual a través del programa UAT-COIL. Este programa promovió la colaboración con instituciones como University Canada West, Clemson University, Montgomery College, la Corporación Universitaria Minuto de Dios, la Universidad de Santo Tomás, la Universidad Central de Ecuador, la Universidad Autónoma Chapingo y la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Tabla 31. Profesores participantes en movilidad por modalidad

Tipo de movilidad	Profesores participantes
Presencial	45
Virtual	27
Virtual UAT-COIL	42
<b>Total</b>	<b>114</b>

Fuente: Dirección de Carrera Docente; Secretaría Académica  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

## 2.2 Programas pertinentes y de calidad

La UAT ofrece programas de calidad en los que forma profesionales competentes, con ética y comprometidos con la comunidad. Los estudiantes se convierten en ciudadanos conscientes de su papel en el mundo. Su sentido humanista es valioso para su entorno porque están dispuestos a comprenderlo y trabajar para universalizar mejores condiciones de vida.

### 2.2.1. Programas educativos con sentido humanista

La universidad cuenta con 180 programas educativos vigentes. En el nivel de bachillerato oferta cuatro programas, tres de bachillerato general universitario y un bachillerato general universitario con énfasis en música y arte.

En pregrado se ofrecen 82 programas, de ellos 80 son licenciaturas y 2 de técnico superior universitario. En posgrado se cuenta con 94 programas, que se componen de 31 especialidades, 45 maestrías y 18 doctorados.

Tabla 32. Programas educativos, inicio de ciclo escolar 2024-2025, agrupados por nivel educativo y desagregados por programas activos y programas en liquidación

Nivel educativo	Programas educativos					
	Total	%*	Activos**	%*	En liquidación	%*
Bachillerato	4	1.7%	4	1.7%	0	0.0%
Pregrado	108	45.0%	82	34.2%	26	10.8%
Posgrado	128	53.3%	94	39.2%	34	14.2%
<b>Total</b>	<b>240</b>	<b>100%</b>	<b>180</b>	<b>75.0%</b>	<b>60</b>	<b>25.0%</b>

\*Porcentaje estimado con base en el total de programas educativos

\*\*Programas Educativos que reciben nuevo ingreso a primer período

Fuente: Dirección de Diseño y Pertinencia Educativa/Secretaría Académica  
Dirección de Estudios de Posgrado/Secretaría de Investigación y Posgrado

Elaboró: Coordinación de Información Estratégica/Dirección de Planeación y Evaluación Institucional

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

Tabla 33. Programas educativos, inicio de ciclo escolar 2024-2025 por nivel educativo

Nivel educativo	Programas educativos					
	Total	%*	Activo	% Activo*	En liquidación	% En liquidación*
<b>Bachillerato</b>	<b>4</b>	<b>1.7</b>	<b>4</b>	<b>1.7</b>	<b>0</b>	<b>0.0</b>
▪ Bachillerato general universitario	3	1.3	3	1.3	0	0.0
▪ Bachillerato general universitario con énfasis en música y arte	1	0.4	1	0.4	0	0.0
<b>Pregrado</b>	<b>108</b>	<b>45.0</b>	<b>82</b>	<b>34.2</b>	<b>26</b>	<b>10.8</b>
▪ Técnico superior universitario	6	2.5	2	0.8	4	1.7

Nivel educativo	Programas educativos					
	Total	%*	Activo	% Activo*	En liquidación	% En liquidación*
<b>Pregrado</b>	<b>108</b>	<b>45.0</b>	<b>82</b>	<b>34.2</b>	<b>26</b>	<b>10.8</b>
▪ Licenciatura	102	42.5	80	33.3	22	9.2
<b>Posgrado</b>	<b>128</b>	<b>53.3</b>	<b>94</b>	<b>39.2</b>	<b>34</b>	<b>14.2</b>
▪ Especialidad	36	15.0	31	12.9	5	1.7
▪ Maestría	69	28.8	45	18.8	24	10.0
▪ Doctorado	23	9.6	18	7.5	5	2.1
<b>Total</b>	<b>240</b>	<b>100</b>	<b>180</b>	<b>75.0</b>	<b>60</b>	<b>25.0</b>

\*Porcentaje estimado con base en el total de programas educativos

\*\*Programas Educativos que reciben Nuevo Ingreso a Primer Período

Fuente: Dirección de Diseño y Pertinencia Educativa/Secretaría Académica  
Dirección de Estudios de Posgrado/Secretaría de Investigación y Posgrado  
Elaboró: Coordinación de Información Estratégica/Dirección de Planeación y Evaluación Institucional

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

## 2.2.2. Modalidades educativas: creación de nuevos programas

La universidad cuenta con 79 programas educativos de licenciatura en modalidad escolarizada y tres programas en modalidad no escolarizada para atender la demanda estudiantil, como parte de la transformación educativa que aborda las nuevas necesidades que exige el mercado laboral. En este sentido, las tecnologías emergentes diversifican las modalidades de oferta educativa, incrementan la cobertura, favorecen la equidad, fomentan la interculturalidad por medio de relaciones institucionales de trabajo. En suma, la ampliación

de la oferta busca atender alumnos de diversas regiones de Tamaulipas, para que la educación sea un vehículo de transformación social, incluso en las localidades más vulnerables.

La universidad cuenta con programas de estudio pertinentes y viables. En 2024, fueron aprobados por la Asamblea Universitaria los programas educativos de Licenciado en Autotransporte de Carga para la Facultad de Comercio, Administración y Ciencias Sociales Nuevo Laredo, en modalidad escolarizada; e Ingeniero en Ciencia de Datos de la Facultad de Ingeniería y Ciencias misma que se ofertará en la modalidad no escolarizada (a distancia) atendiendo así las necesidades actuales del mercado laboral; estos programas iniciarán sus actividades con su primera inscripción en el periodo 2025-3.

En el año que se informa, se ofertaron 94 programas académicos; de ellos, 91 fueron presenciales y 3 en modalidad mixta. La universidad cuenta con infraestructura física y tecnológica adecuada para ofrecer servicios educativos de calidad, ya sea que los alumnos acudan a las aulas de las divisiones de posgrado de las dependencias académicas o estudien desde casa por medio de las plataformas virtuales de la universidad. En ambas modalidades, el trabajo es ágil, oportuno y dedicado a la cátedra de calidad.

Durante 2024, se inscribió la primera generación conformada por 13 estudiantes en la Maestría en Innovación Educativa y Tecnologías para el Aprendizaje de la Unidad Académica Valle Hermoso, en modalidad virtual.

Tabla 34. Programas educativos vigentes por modalidad

Nivel educativo	Programas activos	Modalidad educativa					
		Escolarizada	%*	Mixta	%*	No escolarizada	%*
Pregrado	82	79	96.3	0	0.0	3	3.7
Posgrado	94	90	95.7	3	3.2	1	1.1
<b>Total</b>	<b>176</b>	<b>169</b>	<b>96.0</b>	<b>3</b>	<b>1.7</b>	<b>4</b>	<b>2.3</b>

Fuente: Dirección de Diseño y Pertinencia Educativa; Secretaría Académica/ Secretaría de Investigación y Posgrado/Dirección de Posgrado/UAT

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

### 2.2.3. Programas educativos de calidad

Los resultados de la reciente evaluación de programas educativos son un testimonio del compromiso de la UAT con la excelencia académica y la mejora continua. En el nivel de pregrado, la institución ha confirmado la calidad de 78 de 79 programas (98.7%) evaluables, por medio del reconocimiento de organismos como CIEES y COPAES. En el nivel de posgrado, el 45.7% de los programas evaluados alcanzaron el reconocimiento en el Sistema Nacional de Posgrado de la Secretaría de Ciencias, Humanidades, Tecnología e Innovación, SECIHTI.

Estos logros reflejan el esfuerzo de la comunidad UAT para ofrecer una formación de primer nivel a los futuros profesionistas de Tamaulipas.

Los 43 programas de posgrados pertenecientes al Sistema Nacional de Posgrados, distribuidos en 22 con énfasis en la profesionalización y 21 en la investigación, están alineados a la atención de áreas, campos y disciplinas prioritarias establecidos por la SECIHTI, además de la atención a problemáticas prioritarias nacionales (PRONACES).

La UAT ha logrado que 121 de 173 programas evaluables, 69.9%, sean reconocidos por su calidad. Esto fortalece a la universidad como una institución líder en la región, con un impacto positivo en la sociedad. Los profesionales de la UAT están capacitados y comprometidos con la construcción de un futuro próspero de Tamaulipas.

Tabla 35. Programas educativos nivel superior en la institución y su proporción como programas de calidad al inicio de ciclo escolar 2024-2025

Nivel educativo	Programas educativos					
	Total	Evaluables	De calidad	% de calidad*	Que no son de calidad	% que no son de calidad*
Pregrado	108	79	78	45.1%	1	0.6%
Posgrado	128	94	43	24.9%	51	29.5%
<b>Total</b>	<b>236</b>	<b>173</b>	<b>121</b>	<b>69.9%</b>	<b>52</b>	<b>30.1%</b>

\*Porcentaje estimado con base en el total de programas educativos evaluables

Fuente: Dirección de Evaluación y Acreditación/Secretaría Académica. Dirección de Estudios de Posgrado/Secretaría de Investigación y Posgrado  
Elaboró: Coordinación de Información Estratégica/Dirección de Planeación y Evaluación Institucional

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

Tabla 36. Programas educativos de calidad al inicio de ciclo escolar 2024-2025 desagregado por nivel educativo

Nivel educativo	Programas educativos					
	Total	Evaluables	De calidad	% de Calidad*	Que no son de calidad	% que no son de calidad*
<b>Pregrado</b>	<b>108</b>	<b>79</b>	<b>78</b>	<b>45.1</b>	<b>1</b>	<b>0.6</b>
Técnico Superior Universitario	6	2	1	0.6	1	0.6
Licenciatura	102	77	77	44.5	0	0.0
<b>Posgrado</b>	<b>128</b>	<b>94</b>	<b>43</b>	<b>24.9</b>	<b>51</b>	<b>29.5</b>
Especialidad	36	31	5	2.9	26	15.0
Maestría	69	45	26	15.0	19	11.0
Doctorado	23	18	12	6.9	6	3.5
<b>Total</b>	<b>236</b>	<b>173</b>	<b>121</b>	<b>69.9</b>	<b>52</b>	<b>30.1</b>

\*Porcentaje estimado con base en el total de programas educativos evaluables

Fuente: Dirección de Evaluación y Acreditación/Secretaría Académica. Dirección de Estudios de Posgrado/Secretaría de Investigación y Posgrado  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

Elaboró: Coordinación de Información Estratégica/Dirección de Planeación y Evaluación Institucional

En 2024, la universidad registró 39,195 estudiantes inscritos en programas evaluables. Cabe destacar que 37,500 alumnos cursan programas de calidad, distribuidos en 36,728 estudiantes en el nivel de pregrado (93.7%) y 772 en posgrado (32%). La mejora continua es un compromiso de todos los actores involucrados en la Universidad Autónoma de Tamaulipas. El conocimiento evoluciona y, con él, los profesores investigadores y los alumnos con vocaciones científicas.

Tabla 37. Matrícula en programas educativos de nivel superior reconocidos como programas de calidad al inicio de ciclo escolar 2024-2025

Nivel educativo	Matrícula					
	Total	Evaluables	De calidad	% de calidad*	Que no son de calidad	% que no son de calidad*
Pregrado	37,077	36,780	36,728	93.7%	52	0.1%
Posgrado	2,418	2,415	772	2.0%	1,643	4.2%
<b>Total</b>	<b>39,495</b>	<b>39,195</b>	<b>37,500</b>	<b>95.7%</b>	<b>1,695</b>	<b>4.3%</b>

\*Porcentaje estimado con base en el total de matrícula en Programas educativos evaluables

Fuente: Dirección de Evaluación y Acreditación/Secretaría Académica. Dirección de Estudios de Posgrado/Secretaría de Investigación y Posgrado. Dirección de Servicios Escolares/Secretaría de Gestión Escolar

Elaboró: Coordinación de Información Estratégica/Dirección de Planeación y Evaluación Institucional

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

### 2.2.4. Programas de alto rendimiento académico

La misión de la universidad motiva a las dependencias académicas a comprometerse con la formación profesional con enfoque humanista para la transformación social. Esto se refleja en el impulso a la excelencia académica en cinco programas educativos de nivel licenciatura que forman parte del Padrón EGEL de Programas de Alto Rendimiento Académico del CENEVAL, que atienden a 4,819 estudiantes, que representan el 13% de la matrícula de la UAT.

Tabla 38. Programas de Alto Rendimiento Académico de EGEL y matrícula atendida por género

Escuela, facultad o unidad académica	Programa	Matrícula de licenciatura		
		Hombre	Mujer	Total
<b>Zona norte</b>				
Facultad de Medicina Matamoros	Médico Cirujano	461	702	<b>1,163</b>
<b>Zona centro</b>				
Facultad de Comercio y Administración Victoria	Contador Público	411	469	<b>880</b>
Unidad Académica Multidisciplinaria Mante Centro	Licenciatura en Enfermería	242	608	<b>850</b>
<b>Zona sur</b>				
Facultad de Enfermería Tampico	Licenciado en Enfermería	221	994	<b>1,215</b>
Facultad de Odontología	Médico Cirujano Dentista	295	416	<b>711</b>
<b>Total</b>		<b>1,630</b>	<b>3,189</b>	<b>4,819</b>

Fuente: Matrícula auditada 2024-3; Padrón EGEL de Programas de Alto Rendimiento Académico  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024



### 2.2.5. Pertinencia educativa: seguimiento a egresados y empleabilidad

Durante 2024, la universidad fortaleció la pertinencia educativa de sus programas de pregrado y nivel medio superior mediante el trabajo colegiado de las academias. Los profesores participantes desarrollaron y actualizaron 2,592 unidades de enseñanza aprendizaje. Además, crearon materiales didácticos, instrumentos de evaluación y reactivos tipo EGEL; asimismo, organizaron ferias de empleo, eventos académicos, y estrategias para mejorar indicadores como el aprovechamiento y la titulación.

En el mismo año, 3,126 profesores e instructores de bachillerato general UAT, licenciatura, técnico superior universitario y Centros Universitarios de Idiomas conformaron 271 academias en el periodo de primavera, mientras que en el periodo 2024-3 se establecieron 266 academias con la participación de 3,115 docentes e instructores de lenguas extranjeras. Adicionalmente, se llevó a cabo una prueba piloto del sistema de academias con 153 grupos, permitiendo su retroalimentación y optimización. El propósito de estas acciones es integrar a profesores y alumnos en la generación de programas educativos con sentido humanista, ético, incluyente y equitativo. La comunidad UAT

mantiene una conversación permanente sobre el futuro de la transmisión del conocimiento para atender las necesidades de la sociedad tamaulipeca.

Tabla 39. Academias y profesores participantes por periodo y género

Periodo	Número de academias	Participantes		
		Hombre	Mujer	Total
2024-01	271	1,567	1,559	3,126
2024-03	266	1,532	1,583	3,115
<b>Total</b>	<b>537</b>	<b>3,099</b>	<b>3,142</b>	<b>6,241</b>

Fuente: Dirección de Diseño y Pertinencia Educativa; Secretaría Académica  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

La universidad cuenta con un programa institucional de seguimiento a egresados que cada año aplica un instrumento para recopilar información de quienes han cumplido un año de haber concluido sus estudios profesionales. Esto permite identificar los retos y oportunidades que enfrentan para acceder a un empleo en su campo disciplinar. Este seguimiento contribuye a la toma de decisiones en los programas educativos, al fortalecer la calidad, pertinencia y acreditación de sus diseños curriculares. En 2024, se dio seguimiento a 2,302 egresados, de los cuales 1,599 (69%) reportaron haber conseguido empleo en su primer año de egreso.



### 2.2.6. Entornos de aprendizaje: programas a distancia

Crear y mantener espacios educativos funcionales facilita el proceso de enseñanza-aprendizaje, refuerza el compromiso de la universidad con el desarrollo educativo y promueve una educación de calidad, accesible e incluyente. En 2024, la modalidad a distancia gestionada a través de la Plataforma UAT permitió que 153 profesores impartieran 299 asignaturas a 1,598 estudiantes, ampliando las oportunidades de formación para la comunidad universitaria. Además, la Plataforma UAT fortaleció la educación presencial; 85 profesores generaron entornos de aprendizaje innovadores para 135 asignaturas con la participación de 4,156 alumnos. Estas acciones construyen un sistema educativo moderno, equitativo, competitivo y alineado con las políticas de transformación que buscan garantizar el acceso al conocimiento como un derecho fundamental para todos.

Tabla 40. Entornos de aprendizaje

Escuela, facultad o unidad académica	Modalidad	Asignatura	Profesores	Estudiantes	Total
<b>Zona norte</b>					
Facultad de Comercio, Administración y Ciencias Sociales	Presencial	5	2	42	<b>49</b>
Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa Rodhe	Presencial	30	8	926	<b>964</b>
	A distancia	55	35	208	<b>298</b>
Unidad Académica Multidisciplinaria Valle Hermoso	Presencial	6	3	5	<b>14</b>
	A distancia	75	38	266	<b>379</b>
<b>Zona centro</b>					
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades	Presencial	26	30	554	<b>610</b>
Facultad de Comercio y Administración Victoria	Presencial	4	2	143	<b>149</b>
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales Victoria	Presencial	11	6	439	<b>456</b>
Facultad de Ingeniería y Ciencias	Presencial	8	4	123	<b>135</b>
Unidad Académica Multidisciplinaria Mante Centro	Presencial	15	13	136	<b>164</b>
Secretaría Académica CIECyD-UAT	A distancia	9	3	457	<b>469</b>
<b>Zona sur</b>					
Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo	A distancia	160	77	667	<b>904</b>
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales Tampico	Presencial	3	1	75	<b>79</b>
Facultad de Ingeniería Tampico	Presencial	21	10	680	<b>711</b>
Facultad de Medicina Dr. Alberto Romo Caballero	Presencial	6	6	1,033	<b>1,045</b>
<b>Total</b>		<b>439</b>	<b>241</b>	<b>5,754</b>	<b>6,434</b>

Fuente: CIECyD, Secretaría Académica

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

## 2.3 Espacios dignos: infraestructura académica funcional y renovada

### 2.3.1. Infraestructura física

La universidad lleva a cabo esfuerzos estratégicos para modernizar espacios abiertos y generar un ambiente funcional para la comunidad estudiantil, con énfasis en tres intervenciones clave: mantenimiento, modernización y habilitación de estos espacios. Estas acciones buscan mejorar la infraestructura física, propiciar un entorno digno para el aprendizaje y fomentar la formación de los estudiantes. La construcción de techumbres en explanadas y la creación de canchas de usos múltiples son ejemplos concretos de la mejora de los espacios al aire libre, favoreciendo la actividad académica y el esparcimiento. La modernización de estos espacios impulsa el bienestar de los estudiantes, con áreas adecuadas para el descanso, la interacción social, la práctica de actividades recreativas y los procesos educativos. La universidad invierte en el futuro, por medio de una infraestructura que amplifica el liderazgo, el compromiso con la sociedad y la transformación educativa.

La universidad ha priorizado la inversión en infraestructura para propiciar espacios óptimos que impulsen el aprendizaje, la innovación y

el bienestar de su comunidad. A través de una estrategia de modernización integral, se han puesto en marcha proyectos que promueven la equidad, la accesibilidad, la calidad educativa y el crecimiento institucional.

Para hacer realidad esta visión, durante 2024, se destinó una inversión de 444 millones 157 mil pesos, en los capítulos 6000 inversión pública y 3000 servicios generales, distribuida en 74 proyectos estratégicos que fortalecen la infraestructura académica, tecnológica y de bienestar. Se financiaron 74 obras con recursos institucionales por el orden de 142 millones 111 mil pesos y una inversión de 302 millones 046 mil pesos de recursos estatales. Así mismo, se desarrollaron cinco proyectos mediante adjudicación directa, 47 por invitación a cuando menos tres proveedores y 22 proyectos por licitación pública, reafirmando el compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y la eficiencia en la gestión de los recursos públicos.

Esta inversión ha permitido el acondicionamiento del Edificio del Rastro y la rehabilitación de la Planta Tipo Inspección Federal para el Sacrificio de Bovinos en la Facultad de Medicina Veterinaria



y Zootecnia Dr. Norberto Treviño Zapata, con una inversión de 34 millones 348 mil pesos. Es la única institución de educación superior con infraestructura integral para sacrificio y deshuese de ganado, en beneficio de la formación académica y del sector productivo local.

Asimismo, ante la creciente necesidad de fortalecer la infraestructura de las dependencias académicas, se inició la construcción de un edificio de tres niveles en la Facultad de Enfermería Tampico, que contará con aulas, áreas administrativas, módulos de servicios sanitarios y circulación vertical, permitiendo un incremento en la matrícula y mayores oportunidades para los futuros profesionales de la salud. En la zona norte, se avanza en la reconstrucción del Centro de Excelencia en la Facultad de Medicina Matamoros, con una inversión del orden de los 10 millones 741 mil pesos, reafirmando el compromiso institucional con la innovación educativa y el desarrollo de infraestructura de vanguardia.

La modernización tecnológica de la universidad se encuentra en marcha, con el mantenimiento de torres de comunicación, instalación de equipos de accesibilidad vertical y la creación de espacios innovadores para el aprendizaje y la investigación. También se han impulsado áreas de esparcimiento e instalaciones deportivas,

garantizando un entorno integral que fomente el desarrollo académico y el bienestar de la comunidad universitaria en la zona norte, centro y sur del estado.

**Tabla 41. Proyectos estratégicos designados por tipo de adjudicación**

Tipo de obra	Cantidad	Importe (pesos)
Adjudicación directa	5	3,442,456.58
Invitación a cuando menos tres personas	47	125,313,617.52
Licitación pública	22	315,401,220.50
<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>444,157,294.60</b>

Fuente: Dirección de Construcción y Mantenimiento.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

**Tabla 42. Proyectos por tipo de financiamiento**

Tipo	Importe (pesos)
Institucional	142,111,381.84
Estatad	302,045,912.76
<b>Total</b>	<b>\$ 444,157,294.60</b>

Fuente: Dirección de Construcción y Mantenimiento.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

### 2.3.2. Infraestructura tecnológica

La universidad fortalece el desempeño de su personal, por medio de una estrategia de equipamiento tecnológico con herramientas de vanguardia que facilitan el trabajo académico, administrativo y de investigación. La modernización y el acceso a la tecnología son

clave para la eficiencia operativa y la calidad educativa. Esta inversión significativa provee al personal con equipos que optimicen su labor y eleven la productividad institucional.

En el año que se informa, se han distribuido 1,169 computadoras de escritorio y 118 laptops. Asimismo, se ha fortalecido la capacidad de impresión y digitalización con 98 impresoras, 22 escáneres y 20 paquetes de consumibles para impresoras, lo que facilita la gestión documental y el acceso a información clave para la toma de decisiones.

Para respaldar el almacenamiento y seguridad de datos, se han entregado 236 discos duros internos y externos, mientras que la conectividad y visualización se han optimizado con 50 monitores. Con el objetivo de ampliar la accesibilidad a la información, la universidad ha dotado a su personal con siete tabletas electrónicas, cinco iPads, un Apple MacBook, un Apple Mac Mini y tres Apple iMacs, permitiendo la integración de tecnologías avanzadas en los procesos educativos y administrativos.

La transformación digital y la mejora en la atención a la comunidad universitaria incluye la incorporación de un kiosco de atención remota y un plotter, herramientas esenciales para agilizar

trámites y mejorar la calidad de los servicios. Asimismo, la infraestructura tecnológica ha sido reforzada con la adquisición de un servidor y un Synology DiskStation que garantiza mayor capacidad de almacenamiento, seguridad de la información y eficiencia en los sistemas institucionales.

Para optimizar la interacción y el acceso a plataformas digitales, la universidad adquirió tres cámaras web, un lector de huella digital y cinco lectores Zebra con terminal portátil, que fortalecen la autenticación y acceso seguro a sistemas administrativos y académicos. Además, se han incorporado dos tabletas gráficas Wacom Intuos, esenciales para el diseño y la digitalización avanzada, así como dos teclados gamer y dos mouse gamer, que mejoran la ergonomía y precisión en diversas actividades digitales.

Esta inversión en equipamiento tecnológico consolida a la universidad como una institución moderna, comprometida con el bienestar y el desarrollo de su personal. Estas herramientas fortalecen el desempeño de los equipos de trabajo e impulsa la eficiencia en los procesos administrativos y académicos. En la UAT, la educación de calidad está respaldada por recursos tecnológicos.

**Tabla 43. Equipo tecnológico asignado a las diferentes ejecutoras de la universidad**

Equipo tecnológico	Cantidad
Computadora de escritorio	1,169
Laptop	118
Impresoras	98
Disco duro (interno y externo)	236
Monitor	50
Tableta	7
iPad	5
Escáner	22
Apple MacBook	6
Apple Mac Mini	1
Apple iMac	3
Servidor	1
Kiosco de atención remota	20
Plotter	1
Kit de consumibles para impresoras	20

**Fuente:** Secretaría de Administración/ Dirección de Infraestructura Tecnológica/Dirección de Patrimonio.  
**Fecha de corte:** 31 de diciembre de 2024

**Tabla 44. Accesorios y dispositivos periféricos**

Accesorios y dispositivos	Cantidad
Cámara web	3
Lector de huella digital	1
Lector Zebra terminal portátil	5
Wacom tarjeta gráfica	2
Synology diskstation	1
Teclado gamer	2
Mouse gamer	2

**Fuente:** Secretaría de Administración/ Dirección de Infraestructura Tecnológica/Dirección de Patrimonio.  
**Fecha de corte:** 31 de diciembre de 2024

La UAT ha impulsado la ciberseguridad dentro y fuera de sus instalaciones, a través de la creación de una cultura de seguridad digital en la comunidad. La universidad ha organizado

webinars sobre temas críticos de ciberseguridad, tales como riesgos del correo electrónico, contraseñas, robo de identidad y cyberbullying. La UAT ha colaborado con la Secretaría de Educación de Tamaulipas y el Instituto Tecnológico Superior de Pánuco para extender los programas de capacitación a un público más amplio.

La Semana de la Ciberseguridad de la UAT contó con la participación de diversos sectores de la sociedad para consolidar espacios de capacitación en la materia, como conferencias y talleres sobre una amplia gama de temas, desde aspectos técnicos como instalación y configuración de firewalls, seguridad en sitios web y análisis de malware, hasta temas generales como hacking ético, diseño de redes inalámbricas seguras y seguridad en dispositivos móviles. La asistencia fue de 1,073 estudiantes, 145 profesores y 241 miembros del personal administrativo de la UAT, así como 327 estudiantes y 171 personas de otras organizaciones.

Esta amplia participación refleja el creciente interés en la ciberseguridad y la relevancia de las iniciativas de la UAT. Se contó con la participación de diversas instituciones, como la Universidad Politécnica de Victoria, el CBTIS 24, el CONALEP, el ITACE, la Universidad Autónoma de Yucatán, el Poder Judicial del Estado de Tamaulipas, el

Instituto Cultural Tampico y Corporativo JECLA. Esta colaboración interinstitucional permite la difusión de la ciberseguridad más allá de sus muros, beneficiando a un público más amplio y fortaleciendo la colaboración entre diferentes organizaciones. Un número considerable de talleres se enfocó en aspectos técnicos de la ciberseguridad, como la instalación, configuración y administración de firewalls, la seguridad en encabezados de sitios web y el análisis de malware. Los asistentes a la Semana de Ciberseguridad se preparan con habilidades prácticas y conocimientos especializados para enfrentar los retos en esta temática.

Durante el 2024, se puso en marcha el diseño y desarrollo del Ecosistema Académico UAT, que integra el sistema académico nueve aplicativos que permiten dar servicio a más de 2,800 docentes y las dependencias académicas mediante la sistematización de procesos como evaluación docente; plan de trabajo docente; concursos de ingreso, promoción y permanencia docente; tutorías; academias, elaboración de Unidades de Enseñanza Aprendizaje, actualización curricular; Programa Institucional Ser UAT.

La mesa de servicios en la universidad es un centro de gestión de solicitudes y problemas de

la comunidad universitaria. Este departamento facilita la comunicación entre las partes interesadas, el acceso a los servicios, la eficiencia operativa y la resolución de problemas rápidamente. Durante el 2024, se atendieron 9,287 servicios, entre los que destacan el soporte a equipos de cómputo, correo electrónico universitario y servicios de infraestructura multimedia.

### **2.3.3. Mobiliario y equipamiento**

En el año que se informa, la universidad adquirió 8,759 bienes muebles, enfocándose en la renovación de mesabancos y equipo de cómputo, fortaleciendo a las dependencias académicas con mobiliario y equipamiento para el buen desarrollo de sus actividades de formación. Estas acciones propician la suficiencia de espacios educativos, fortalecen la infraestructura tecnológica para la enseñanza aprendizaje, impulsan la responsabilidad social y promueven el acceso a modalidades educativas presenciales y a distancia.



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE  
TAMAULIPAS

CORRE  
CAMI  
NOS  
UAT

Tabla 45. Bienes muebles adquiridos por la UAT

Partida	Descripción de la partida	Cantidad
5110	Muebles de oficina y estantería	2,160
5120	Muebles, excepto de oficina y estantería	24
5150	Equipo de cómputo y de tecnologías de la información	1,208
5190	Otros mobiliarios y equipos de administración	111
5210	Equipos y aparatos audiovisuales	301
5220	Aparatos deportivos	11
5230	Cámaras fotográficas y de video	52
5290	Otro mobiliario y equipo educacional y recreativo	3,898
5310	Equipo médico y de laboratorio	103
5320	Instrumental médico y de laboratorio	3
5410	vehículos y equipo terrestre	2
5430	Equipo aeroespacial - equipo aéreo - equipo aéreo	8
5490	Otros equipos de transporte	7
5620	Maquinaria y equipo industrial	29
5640	Sistemas de aire acondicionado, calefacción y de refrigeración industrial y comercial	419
5650	Equipo de comunicación y telecomunicación	125
5660	Equipo de generación eléctrica, aparatos y accesorios eléctricos	28
5670	Herramientas y máquinas-herramienta	104
5690	Otros equipos	122
5910	Software	3
5970	Licencias informáticas e intelectuales	41
<b>Total</b>		<b>8,759</b>

Fuente: Secretaría de Administración.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

La universidad ha impulsado un programa de equipamiento y adecuación de aulas, laboratorios y centros especializados en diversas escuelas, facultades y unidades académicas. Fortalecer la infraestructura académica impacta en el cumplimiento de la visión institucional de consolidar una educación de calidad con instalaciones modernas y funcionales. De este modo, se han equipado 37 nuevas aulas

distribuidas en distintas unidades académicas. Entre las facultades con mayor impacto se encuentran la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia Dr. Norberto Treviño Zapata, con 11 nuevas aulas y la Facultad de Enfermería Tampico, que suma 11 espacios para la formación de profesionales en el área de la salud. Además, se han fortalecido los espacios de formación especializada con dos nuevos laboratorios en la Unidad Académica Multidisciplinaria Matamoros y a la Unidad Académica Multidisciplinaria Mante. Asimismo, se han incorporado un nuevo taller y un centro de aprendizaje en la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo.

La Escuela Preparatoria Mante ha sido equipada con una nueva biblioteca, promoviendo el acceso al conocimiento y el desarrollo de la investigación en el nivel medio superior. Por su parte, la Facultad de Medicina Dr. Alberto Romo Caballero ha fortalecido su capacidad operativa con la instalación de dos quirófanos y dos consultorios, reforzando la formación de los futuros profesionales de la salud con espacios de práctica de alta especialización.





Estas acciones representan un paso significativo en la modernización de la universidad. Los alumnos cuentan con instalaciones dignas y adecuadas para su formación. La UAT garantiza la excelencia educativa, la innovación y el desarrollo integral de sus alumnos, mediante espacios que impulsen su preparación profesional.

### 2.3.4. Conectividad

La universidad fortalece una conectividad óptima en todas sus sedes y consolida la educación digital mediante 15,504 puertos de red cableados, 62 kilómetros de fibra óptica en sus diversos campus y 535.1 kilómetros de cableado UTP. Los estudiantes, docentes e investigadores tienen acceso a herramientas adecuadas para el aprendizaje, la enseñanza y la producción de conocimiento en un entorno digitalizado.

En la zona norte, se ha fortalecido la conectividad en Nuevo Laredo, Reynosa, Río Bravo, Matamoros y Valle Hermoso, con un ancho de banda de hasta 300 Mbps en la Facultad de Comercio, Administración y Ciencias Sociales en Nuevo Laredo, la Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa - Rodhe, y la Facultad de Medicina en Matamoros, mejorando el acceso a plataformas educativas, videoconferencias y bases de datos

académicas. Además, se ha optimizado la conectividad en los gimnasios multidisciplinarios de Reynosa y Matamoros.

En la zona Centro, se ha optimizado la potencia del Internet con el fin de fortalecer la digitalización de los procesos educativos y administrativos: el campus Ciudad Victoria posee una capacidad de 4,000 Mbps; la Rectoría ha sido equipada con 100Mbps; la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia con 200 Mbps; y la Unidad Académica Multidisciplinaria Mante con 300 Mbps.

En la zona sur, se asignaron 3,000 Mbps en el Edificio Administrativo de Tampico, mientras que las Aulas Laterales de Tampico fueron dotadas con 50 Mbps.

Estas acciones reflejan el compromiso de la universidad por integrar la tecnología en la educación, con los recursos adecuados para enfrentar los retos del futuro. La infraestructura digital de la UAT está en constante modernización para promover la transformación educativa por medio de la innovación tecnológica.

Tabla 46. Capacidad de conectividad por zona

Ciudad	Entidad	BW (Mbps)
<b>Zona norte</b>		
Nuevo Laredo	Facultad De Comercio, Administración Y Ciencias Sociales	300
Nuevo Laredo	Facultad De Enfermería Nuevo Laredo	200
Reynosa	Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa - Aztlán	300
Reynosa	Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa - Rodhe	300
Reynosa	Gimnasio Multidisciplinario Reynosa	50
Río Bravo	Unidad Académica Multidisciplinaria Río Bravo	200
Matamoros	Facultad de Medicina Matamoros	300
Matamoros	Unidad Académica Multidisciplinaria Matamoros - UAT	200
Matamoros	Gimnasio Multidisciplinario Matamoros/Centro de Investigación	50
Valle Hermoso	Unidad Académica Multidisciplinaria Valle Hermoso	200
<b>Zona centro</b>		
Victoria	Campus Central	4,000
Victoria	Internet 2	100
Victoria	Rectoría	100
Victoria	Facultad De Enfermería - Victoria	200
Victoria	Facultad De Medicina Veterinaria Y Zootecnia Dr. Norberto Treviño Zapata	200
El Mante	Escuela Preparatoria Mante	200
El Mante	Unidad Académica Multidisciplinaria Mante - Centro	300
<b>Zona sur</b>		
Tampico	Edificio Administrativo	3,000
Tampico	Aulas Laterales	50

Fuente: Dirección de Infraestructura Tecnológica/Secretaría de Administración/ UAT diciembre 2024.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

### 2.3.5 Bibliotecas

La Red de Bibliotecas de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, a través de sus dos bibliotecas

centrales en Victoria y Tampico, en colaboración con las bibliotecas de las dependencias académicas, ha realizado actividades académicas y culturales para promover el acceso a la información, transferir conocimiento, fomentar la lectura, impulsar la investigación, desarrollar habilidades comunicativas y aprender a usar información en diversos formatos de almacenamiento. En 2024, las bibliotecas fueron visitadas por 24,297 usuarios, de los cuales 91.5% fueron estudiantes universitarios. Se han ofrecido un total de 103,186 servicios bibliotecarios presenciales; destaca la alta demanda de consulta de materiales en sala y a domicilio, así como el acceso a equipos de cómputo para la consulta de recursos digitales.

La Biblioteca Digital UAT registró 34,880 accesos a recursos informativos y educativos que impactan en el proceso de enseñanza-aprendizaje, que incluyen el acceso al catálogo electrónico, repositorios, recursos contratados, abiertos y de acceso limitado. La Red de Bibliotecas de la UAT proporciona servicios presenciales y en línea, con el formato BibDUAL; además, facilita espacios de diálogo, reflexión y contribución a la excelencia académica a través de la difusión del conocimiento.

# Eje 3

## Investigación con impacto social



### Primer Informe Rectoral

MVZ MC Dámaso Anaya Alvarado  
Abril 2025

En la Universidad Autónoma de Tamaulipas impulsamos la creatividad, la investigación y la innovación con un enfoque que trasciende las aulas, los laboratorios y los talleres para generar un efecto positivo en la sociedad. El Eje 3 del Plan de Desarrollo Institucional 2024 - 2028, *Investigación con impacto social*, establece las bases para desarrollar talento humano capaz de generar conocimiento útil y contribuir al bienestar de la comunidad.

### 3.1 Formación de talento humano en investigación

En la Universidad Autónoma de Tamaulipas, la generación y el fortalecimiento del talento en humanidades, ciencias y tecnología se desarrolla a través de proyectos de investigación y programas de posgrado en los que estudiantes, investigadores, los sectores productivos y sociales confluyen con la intención de alcanzar objetivos concretos que tienen impacto en la comunidad y su entorno. Los estudiantes, al colaborar con investigadores experimentados, adquieren conocimientos y destrezas que potencian su

creatividad, forjan su carácter y fortalecen su visión humanista. En los programas de posgrado se promueve la generación de conocimiento con la elaboración de tesis y tesinas como requisito para la titulación.

#### 3.1.1. Incorporación de estudiantes a proyectos de investigación

En el año que se informa, 97 estudiantes, 60 de licenciatura y 37 de posgrado participaron en 48





de proyectos de investigación. Colaboraron en la revisión de literatura, preparación de ensayos, prácticas de laboratorio, visitas de campo, recolección de datos y elaboración de reportes, entre otras tareas, guiados por líderes de proyecto, científicos y creadores.

La participación en estos proyectos permite a los estudiantes aplicar conocimientos teóricos en contextos prácticos, desarrollando habilidades específicas y competencias para el mercado laboral. Con ellos, además, se fomenta el pensamiento crítico, la investigación y la innovación, al mismo tiempo que se fortalece la colaboración y el trabajo en equipo. De los estudiantes participantes que cursan licenciatura, 30 son mujeres y 30 hombres, mientras que de los de posgrado, 19 son mujeres y 18 hombres, prácticamente asegurando una paridad de género en estas actividades.

Además, los proyectos financiados ofrecen acceso a recursos valiosos y oportunidades para construir una red profesional, lo que aumenta la empleabilidad de los estudiantes y contribuye a elevar el prestigio de las instituciones. De los 48 proyectos, 26 (56%) se han realizado con financiamiento interno de la UAT y 21 (44%) con apoyo de fuentes externas como el CONAHCYT, COTACYT y British Council, entre otros.

### 3.1.2. Tesis de posgrado terminadas

Durante 2024, en el nivel de posgrado, se elaboraron 486 tesis y tesinas que fueron presentadas ante órganos colegiados que evaluaron su rigor científico y su idoneidad para la obtención de los diplomas y títulos de grado. De estas, 348 fueron de especialidad, 111 de maestría y 27 tesis fueron de doctorado. Con base en la distribución geográfica de la universidad, se elaboraron 119 trabajos terminales en la zona norte, que representan el 24.5% del total; 60 en la zona centro, que equivalen al 12.3% y 307 en la zona sur, que representan el 63.2%. En esta administración rectoral, uno de los criterios que se ha enfatizado en la integración de estos trabajos es su aplicabilidad e impacto social y su potencial para resolver problemas en el entorno escolar, laboral, ambiental, comunitario y regional.

Tabla 47. Tesis y tesinas de posgrado terminadas por escuelas, facultades, unidades académicas, centros e institutos

Nivel educativo	Total
Especialidad	348
Maestría	111
Doctorado	27
<b>Total</b>	<b>486</b>

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

### 3.1.3. Profesores con posgrado y en formación

Al cierre de 2024, la Universidad Autónoma de Tamaulipas contaba con una plantilla de 869 profesores de tiempo completo con posgrado, 66% con doctorado, 32% con maestría y 2% con especialidad. La universidad impulsa y promueve la actualización profesional docente para el fortalecimiento educativo que representan las bases del conocimiento futuro, así como la generación de un ambiente educativo con impacto social, de calidad y con pertinencia académica orientada a promover el pensamiento crítico en los estudiantes.

Tabla 48. Profesores de tiempo completo con posgrado por nivel de formación

Niveles de formación	Total
Maestría	281
Doctorado	573
Especialidad	15
<b>Total</b>	<b>869</b>

Fuente: Secretaría Académica

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

Durante 2024, se otorgaron nueve apoyos a profesores de la UAT adscritos a cinco dependencias académicas para la realización de estudios doctorales en las áreas de Ciencias de la conducta y la educación, y en Ciencias sociales, en diferentes instituciones educativas

de nivel superior en México. Esta es una forma en la que la UAT continúa fortaleciendo la calidad académica del cuerpo docente y la excelencia en la educación de la comunidad estudiantil.

### 3.1.4. Profesores en el SNII

Al cierre de 2024, la Universidad Autónoma de Tamaulipas contaba con 417 docentes reconocidos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) y el Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA), 43.9% son mujeres y 56.1% hombres. Del total, 152 se encuentran en el nivel de candidato, 236 en el nivel 1, 22 en el nivel 2, 6 en el nivel 3 y 1 pertenece al SNCA.

Tabla 49. Profesores de tiempo completo y horario libre pertenecientes al SNII y al SNCA, por nivel

Niveles del SNII	Personal Docente que forma parte del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores					
	Hombre	%	Mujer	%	Total	%
Candidato a investigador	83	19.9%	69	16.5%	152	36.5%
Nivel 1	130	31.2%	106	25.4%	236	56.6%
Nivel 2	15	3.6%	7	1.7%	22	5.3%
Nivel 3	5	1.2%	1	0.2%	6	1.4%
SNCA	1	0.2%	0	0.0%	1	0.2%
<b>Total</b>	<b>234</b>	<b>56.1%</b>	<b>183</b>	<b>43.9%</b>	<b>417</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

Las áreas de conocimiento con mayor número de investigadores son el área VI de ciencias sociales (34%); el área VII de ciencias de la agricultura, agropecuarias, forestales y de ecosistemas (21%) y el área de ciencias de la conducta y la educación (17%), las cuales en conjunto incluyen al 72% de los investigadores. Es importante mencionar que estos profesores realizan investigación de frontera y la ciencia básica, siendo los tipos de investigación que se enfocan en la expansión del conocimiento científico.

Tabla 50. Profesores de tiempo completo y horario libre pertenecientes al SNII y al SNCA, por área de conocimiento

Área de conocimiento	Profesores
I: Físico-matemáticas y Ciencias de la Tierra	12
II: Biología y Química	11
III: Medicina y Ciencias de la Salud	25
IV: Ciencias de la Conducta y la Educación	71
V: Humanidades	29
VI: Ciencias Sociales	142
VII: Ciencias de la Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas	87
VIII: Ingeniería y Desarrollo Tecnológico	26
IX: Interdisciplinaria	14
<b>Total</b>	<b>417</b>

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

### 3.1.5. Reconocimientos para la excelencia en investigación

En 2024, la UAT otorgó el Premio Universitario por su contribución a las humanidades, la ciencia y la tecnología a 23 profesores que dirigieron las tesis de 22 estudiantes de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado. Estas evidencian cómo el desarrollo de investigación de calidad contribuye al avance científico y tecnológico con impacto social. La relevancia de los profesores en la asesoría de tesis de calidad es fundamental para el éxito de los estudiantes y el prestigio institucional. Sobresalen algunos proyectos por su impacto social, económico y ambiental.

En el ámbito social, el proyecto de maestría *Efecto de la angiotensina (1-7) en la hipersensibilidad mecánica inducida por la diabetes mellitus gestacional en la descendencia*, desarrollado en la Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa Aztlán, proporciona una perspectiva integral de las implicaciones de la *diabetes mellitus gestacional en la descendencia*, ofreciendo posibles terapias para abordar sus efectos y mejorar la salud de la población. En materia de vivienda social, el proyecto de doctorado *Integración del análisis de vida útil remanente y factor de transmisión de calor en el valor de la vivienda rural de la huasteca veracruzana*

a través del método de costo de reposición, presentado en la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, analiza la condición de calor en la estimación del valor comercial de la vivienda rural, promoviendo la sostenibilidad en las comunidades y asegurando que las construcciones sean adecuadas para el entorno local y cultural.

En el ámbito económico, en la Facultad de Comercio y Administración Victoria, a nivel maestría se presentó el proyecto *El bienestar financiero entre empresarios de Ciudad Victoria, Tamaulipas*, con el objetivo de redefinir el éxito empresarial para transitar de modelos basados puramente en los ingresos y utilidades a modelos que consideren la satisfacción personal y la calidad de vida de los empresarios. En esta línea, el proyecto *Bienestar financiero en México*, presentado a nivel doctorado en la misma facultad, analiza la inclusión y la alfabetización financieras individuales para establecer un indicador de la capacidad para resolver problemas financieros y alcanzar metas económicas en los hogares mexicanos, contribuyendo a la definición de políticas públicas para reducir la desigualdad, mejorar las finanzas familiares y el bienestar de la población.

En materia ambiental, el proyecto de licenciatura *Construcción de un modelo de predicción de energía eólica de la región Istmo empleando aprendizaje máquina y profundo*, elaborado en la Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa Rodhe, desarrolla un modelo para pronosticar la cantidad de energía generada en parques eólicos a partir de las condiciones de temporalidad y viento, contribuyendo al aprovechamiento energético y cuidado ambiental. Asimismo, el proyecto de maestría *Visualización de datos de calidad del aire mediante tecnología de desarrollo móvil multiplataforma*, desarrollado en la Facultad de Ingeniería y Ciencias, construye una aplicación móvil que mide la concentración de contaminantes del aire en tiempo real que cumple con los criterios definidos en las normas oficiales mexicanas en salud ambiental, facilitando a las personas la toma de decisiones para disminuir su exposición a contaminantes del aire y evitar riesgos a la salud.



## 3.2 Transferencia, difusión y aplicación del conocimiento para el bienestar

Esta administración rectoral ha privilegiado la orientación de los proyectos de investigación a la atención de problemas locales y regionales.

### 3.2.1. Proyectos de investigación con impacto social

En 2024, la universidad tenía activos 139 proyectos de investigación, 49 (35%) fueron financiados con fuentes internas o externas y 90 autofinanciados. Con recursos internos se apoyaron 30 proyectos orientados al fortalecimiento de infraestructura y capacidades de investigación financiados principalmente con la convocatoria Investigación UAT.

El resto de los proyectos financiados aprovecharon recursos externos provenientes de diferentes instituciones. Sobresalen las convocatorias del CONAHCYT, por ejemplo, Ciencia de Frontera 2023; Ciencia Básica y de Frontera 2023-2024; Fondo Sectorial Inmujeres; Proyectos Nacionales de Investigación e Incidencia para la Producción, Protección, Reconocimiento y Resignificación de las Memorias y la Diversidad Cultural y Biocultural en México 2023; y Red Nacional de Jardines

Etnobiológicos RENAJEB 2024.

Se recibieron además recursos de otras instituciones, por ejemplo, del COTACYT a través de las convocatorias Impulso a la Investigación Científica 2023-01 y Desarrollo Tecnológico e Innovación en Tamaulipas del COTACYT; y del British Council, por medio del Programa Mentorías en la Ciencia para Instituciones de Educación Superior en México.

La participación en convocatorias nacionales e internacionales es clave para el impulso de la investigación en áreas prioritarias. Estas además de proporcionar financiamiento, propician la colaboración interdisciplinaria y multisectorial al fortalecer las redes entre instituciones, empresas y organismos gubernamentales.

Entre los proyectos de investigación sobresalen *El efecto analgésico, anti-osteoporótico y neuroprotector y los posibles mecanismos moleculares involucrados, de un inhibidor de las Cinasas Janus (Jak) en modelos preclínicos de artritis reumatoide y diabetes Tipo 1*, que aporta información valiosa para la atención de la diabetes; y *La evaluación químico-farmacológica y toxicológica de las especies medicinales*

*Ebenopsis ebano* y *Rhus virens* en modelos *in-vivo* e *in-vitro*, que explora el potencial antidiabético de plantas medicinales endémicas como el ébano y el zumaque.

Asimismo, destacan por su impacto social y ambiental los proyectos *Valoración y resignificación del patrimonio cultural y biocultural de la región mezcalera de la Sierra de San Carlos, Tamaulipas*, que fortalece la identidad tamaulipeca e impulsa el desarrollo cultural y económico de la región centro del estado; y el *Jardín Etnobiológico Anacahuíta*, que promueve el establecimiento de una red de espacios destinados al recate, educación y conservación biocultural de Tamaulipas.

### 3.2.2. Investigación colegiada en cuerpos académicos y grupos disciplinares

A través de los cuerpos académicos y grupos disciplinares, se registraron 77 proyectos de investigación. Los cuerpos académicos consolidados aportaron la mayor cantidad de proyectos seguidos por los cuerpos en consolidación. El desarrollo de proyectos de investigación a partir de los cuerpos académicos es un ejemplo del trabajo colegiado e interdisciplinario de los profesores, la generación de conocimiento con pertinencia social y el

fortalecimiento de las capacidades institucionales promovidas por la universidad.

Tabla 51. Proyectos de investigación de los cuerpos académicos por su grado de consolidación y grupos disciplinares

Grado de consolidación	Proyectos	% Contribución de proyectos
Cuerpos académicos consolidados	37	48.0%
Cuerpos académicos en consolidación	21	27.3%
Cuerpos académicos en formación	4	5.2%
Grupos disciplinares	15	19.5%
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Secretaría Académica  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

Al cierre de 2024, la Universidad Autónoma de Tamaulipas contaba con 106 cuerpos académicos y 69 grupos disciplinares con presencia significativa en las tres zonas geográficas. Este mismo año, la universidad alcanzó un máximo histórico de 51 (48.1%) cuerpos académicos consolidados y 32 cuerpos académicos en consolidación (30.2%). El avance sostenido en la consolidación de los cuerpos académicos y los grupos disciplinares constituyen una de las principales fortalezas de la universidad y refrendan el compromiso institucional con el fortalecimiento académico, la innovación educativa y el desarrollo de las capacidades de investigación docente.

Tabla 52. Cuerpos académicos y grupos disciplinares por grado de consolidación

Cuerpos académicos	Total	%
En formación	23	21.7%
En consolidación	32	30.2%
Consolidados	51	48.1%
<b>Total</b>	<b>106</b>	<b>100.0%</b>
Grupos Disciplinarios	69	

Fuente: Secretaría Académica  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

### 3.2.3. Producción científica y propiedad intelectual

Durante 2024, se publicaron 92 artículos científicos a través de los 11 órganos de difusión y divulgación científica, humanística y tecnológica, auspiciados por la universidad, en los que participan dependencias de la administración central, facultades e institutos de investigación. En este año, se añadieron dos revistas al catálogo universitario promovidas por la Unidad Académica Multidisciplinaria Matamoros y la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales Tampico. Cabe destacar que las plataformas tecnológicas que albergan las revistas universitarias son en formato digital y de acceso abierto para todas y todos contribuyendo de esta manera al acceso universal al conocimiento.

Tabla 53. Autores y artículos publicados en revistas de la UAT, por adscripción del autor

Adscripción del autor	Autores participantes	Artículos publicados
UAT	103	92
Externos	130	
<b>Total</b>	<b>233</b>	

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

En 2024, el Consejo de Publicaciones de la UAT editó y publicó 35 obras literarias de distintas disciplinas científicas, en las que participaron 518 docentes de la universidad como autores o coordinadores. Las obras o libros publicados fueron sometidos a estrictas revisiones editoriales, muchas de ellas bajo la técnica de doble par ciego, que garantizaron la calidad de conocimiento científico producido. Cabe señalar que los productos editoriales publicados están disponibles en acceso abierto o gratuito para su descarga en formatos PDF o EPUB. Estas acciones contribuyen sustancialmente al acceso universal al conocimiento y la promoción de la investigación con impacto social.

Tabla 54. Publicaciones de libros de profesores investigadores de la UAT

Publicaciones	Total
Número de autores	518
Número de coordinadores o editores de obra	84
Número de capítulos de la obras	225

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024



En 2024, se obtuvieron los derechos de propiedad industrial de cinco productos, tres patentes y dos de diseño industrial por parte del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI). Así mismo, se encontraban en trámite los derechos de dos productos adicionales: una patente y un diseño industrial. Además, se recibieron del Instituto Nacional del Derecho de Autor, INDAUTOR, 32 registros en cinco ramas. Destacan la producción en el ramo literario y el desarrollo de programas de cómputo o software. Con la obtención de estos registros, se protegen los derechos de los creadores y se propicia su creatividad.

### 3.2.4. Jornadas de investigación, ciencia y tecnología

A lo largo del año, se programaron 24 eventos de divulgación de la ciencia que incluyeron jornadas de investigación y ferias de ciencia y tecnología; en estos participaron 4,602 alumnos, 2,532 profesores y 23,216 asistentes e invitados.

Tabla 55. Eventos y participantes en jornadas de investigación, ferias de ciencia y tecnología

Beneficiarios	Tipo de evento	Total
Alumnos		4,602
Profesores	Eventos varios	2,532
Sociedad		23,216
<b>Total</b>		<b>30,350</b>

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024





La UAT promueve las actividades científicas y tecnológicas desde la infancia. El Campamento de Verano Amor por la Ciencia tiene como objetivo fomentar las vocaciones tempranas en humanidades, ciencia y tecnología en niñas, niños y jóvenes de nivel básico con ejercicios de ciencia recreativa. En su tercera edición, este campamento contó con la participación de 543 infantes entre 6 y 12 años, quienes fueron guiados por 338 profesores investigadores de diferentes escuelas, facultades, unidades académicas y centros e institutos. En su organización también participaron 186 estudiantes y personal de apoyo quienes auxiliaron en tareas de logística, gestión y vinculación con los sectores público, empresarial y social.

La Feria de Ciencias tiene como objetivo promover el acceso al conocimiento científico desde una edad temprana considerando a escuelas públicas del nivel básico en condiciones de vulnerabilidad. Este año, se atendieron cinco escuelas primarias ubicadas en Altamira (1), Tampico (1) y Ciudad Madero (3), logrando llevar a más de 1,100 niñas, niños y jóvenes de 6 a 12 años actividades de ciencia recreativa. En estas, colaboraron 89 profesores investigadores y 65 estudiantes quienes impartieron los talleres de diversas disciplinas científicas.

Otra estrategia para impulsar las vocaciones tempranas en ciencia y tecnología fue la Expo Interactiva que se realizó en el Barco Museo del Niño, en Tampico, Tamaulipas, A esta, asistieron 226 niñas, niños y jóvenes, 25 profesores investigadores y 67 alumnos colaboradores. Cabe destacar, que estas actividades realizadas en la zona conurbada del sur de Tamaulipas se efectuaron con la colaboración y financiamiento de la Fundación Fleishman.

En septiembre, se organizó el Encuentro Territorial de Proyectos de Investigación en Humanidades, Ciencias, Desarrollo Tecnológico e Innovación, que contó con la participación más de 60 investigadores y alumnos que expusieron sus proyectos.

El Día de la Investigación UAT tiene como objetivo promover la actividad científica en las y los jóvenes, así como ofrecer un espacio de comunicación e interacción con el personal investigador de la UAT. Este evento llevado a cabo en septiembre tuvo una participación de 1,500 personas que pudieron observar, platicar y experimentar con los expositores. De igual manera, con esta actividad la UAT promueve la actividad científica al servicio de la sociedad y el acceso universal al conocimiento.

Las jornadas, seminarios o coloquios de investigación de posgrado son espacios diseñados para que los estudiantes puedan dar a conocer sus avances en investigación y difundir el conocimiento científico. En 2024, participaron en estos más de 3,900 estudiantes, investigadores y personas de la sociedad civil, lo representa evidencia en el compromiso de ofrecer plataformas para el aprendizaje continuo, la construcción de redes profesionales y el desarrollo de habilidades para la formación humanista, científica y tecnológica.

Entre estas plataformas sobresale el ciclo de conferencias del Instituto de Investigaciones Históricas que, en el año que se informa, ofreció más de 30 disertaciones y presentaciones a las que asistieron más de 16,000 personas. Por otra parte, en el Encuentro de Historia celebrado en julio participaron alrededor de 6,000 estudiantes, investigadores y público en general.

### 3.2.5. Eventos de transferencia y difusión del conocimiento

Durante 2024, se organizaron 472 eventos de transferencia y difusión del conocimiento. En el marco del 50 Aniversario del Posgrado de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, se realizó un homenaje a la historia, el presente y el futuro

del posgrado en la institución. Este evento tuvo una asistencia de 256 alumnos, profesores y otros participantes.

Adicionalmente, la universidad celebró el 41 aniversario del Instituto de Ecología Aplicada con una participación de 216 alumnos, profesores y personas de la sociedad civil. Como parte de los eventos de transferencia y divulgación del conocimiento científico en el instituto, se impartieron tres conferencias magistrales, se realizaron cuatro talleres, un evento de casa abierta, así como un conversatorio entre estudiantes y egresados del posgrado.

Tabla 56. Participantes y asistentes en eventos de transferencia y difusión del conocimiento

Descripción	Participantes	Asistentes	Total
Estudiantes	32	70	102
Personal docente y administrativo	121	163	284
Sociedad	9	77	86
<b>Total</b>	<b>162</b>	<b>310</b>	<b>472</b>

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

En agosto, la UAT participó en la Feria Internacional del Libro de las universitarias y los universitarios, celebrada en la Ciudad de México; al módulo de la universidad acudieron 1,308 personas provenientes de diferentes estados de la república. En este evento, se dieron a conocer las fortalezas de la universidad, se establecieron contactos que

robustecen las redes y convenios de colaboración con distintas universidades y se reforzaron los lazos entre las distintas instituciones educativas que asistieron al evento.

Tabla 57. Participación en la feria internacional del libro celebrada en la Ciudad de México

Descripción	Participantes	Asistentes	Total
Estudiantes	0	874	<b>874</b>
Personal docente y administrativo	8	321	<b>329</b>
Sociedad	0	105	<b>105</b>
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>1,300</b>	<b>1,308</b>

Fuente: Secretaría de Vinculación  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

### 3.2.6. Centros e institutos: creación y servicios

Los centros de investigación e institutos de la universidad contribuyen a la preservación de la historia, la cultura, los ecosistemas y ofrecen servicios de transferencia tecnológica a la sociedad y la comunidad universitaria. En 2024, se proporcionaron 828 servicios de apoyo para estudiantes y profesores, y servicios de capacitación de los centros e institutos de la UAT.

El Instituto de Ecología Aplicada impartió talleres enfocados en la conservación de la guacamaya verde, en los que participaron más de 450 niños y jóvenes, así como turistas y más de 70 habitantes del municipio de Jaumave. Por su parte, el Instituto de Investigaciones Históricas, a

través de la Biblioteca Ingeniero Candelario Reyes Flores, facilitó el préstamo de su acervo a 400 usuarios, así como la realización de más de 350 consultas en sala. El boletín número 9 compuesto de seis artículos, tuvo un registro de más de 5,000 consultas, así como más de 3,000 descargas. Se facilitó a más de 50 usuarios el acceso a los fondos documentales del instituto; la publicación de la revista Septentrión número 19 conformada por seis artículos, tuvo un impacto de más de 8,000 consultas, así como más de 5,500 descargas.

Se ofrecieron un total de 51 servicios de asesoría, consultoría y capacitación en el Centro de Innovación y Transferencia del Conocimiento CINOTAM. El enfoque del trabajo de vinculación y transferencia que realiza este centro se enfoca en temas de emprendimiento, economía social, economía solidaria y tecnologías de la información a través de servicios de capacitación, asesoría, consultoría y proyectos.

La Universidad Autónoma de Tamaulipas participa en la investigación y el conocimiento histórico que refuerza el sentido de pertenencia de Tamaulipas en el Museo Regional de Historia de Tamaulipas, en Ciudad Victoria; el Museo de la Ciudad Tampico; el Museo del Ferrocarril, Historia, Arte y Maquila, en Reynosa; el Museo Fuerte

Casamata, en Matamoros; el Museo de la Batalla de Mier de 1842 o de los Frijoles Pintos, en Mier; y en el Museo Colonial del Conde de Sierra Gorda, en Jiménez, con el fin de promover el patrimonio cultural e histórico del estado.

Por otro lado, colabora en el diseño museográfico y creación del Museo del Mezcal, en la Villa de San Carlos, de próxima reapertura. Así mismo, contribuye en la conservación, organización y difusión del acervo histórico documental en los municipios de Camargo, Reynosa, Burgos, San Nicolás, Jiménez, Palmillas y Tampico. Además, está desarrollando una amplia investigación sobre la historia de la Universidad con la localización de múltiples y diversos documentos relativos a su fundación y desarrollo, con motivo del 75 aniversario de su establecimiento y la preservación de su legado con una publicación editorial.





# Eje 4

## Vinculación transformadora



### Primer Informe Rectoral

MVZ MC Dámaso Anaya Alvarado  
Abril 2025

La UAT se proyecta hacia la sociedad a través de una vinculación responsable y humana. El Eje 4 del Plan Institucional de desarrollo 2024-2028, *Vinculación transformadora*, promueve la cohesión universitaria, una cultura de paz, el arte, la cultura, el deporte y la activación física para todos, y establece una vinculación social y productiva que genere bienestar para la comunidad.

## 4.1. Cohesión universitaria y cultura de paz

La UAT construye una comunidad universitaria inclusiva, equitativa y promotora de la cultura de paz, donde el bienestar y el desarrollo integral de sus integrantes son una prioridad. El establecimiento de un clima organizacional estable y funcional propicia la armonía universitaria y convoca a la comunidad a fortalecer su identidad y compromiso con la sociedad tamaulipeca.

### 4.1.1. Gobernanza institucional y cultura de paz

Durante 2024, el colegio de directores efectuó diez reuniones para presentar avances del trabajo institucional. Este órgano colegiado es presidido por el rector y en él participan titulares de las dependencias de la administración central, así como directoras y directores de las unidades académicas, facultades y escuelas preparatorias de la UAT. Este colegio, de sede itinerante, tiene la oportunidad de mantener contacto con los diferentes anfitriones y recabar

información suficiente para realizar la planeación participativa, la toma de decisiones colegiadas y la consolidación de acuerdos que se presentan ante la Asamblea Universitaria.

La Universidad Autónoma de Tamaulipas forma ciudadanos integrales, construye una sociedad más justa e implementa acciones significativas en materia de cultura de paz, bienestar y equidad de género.

Para contribuir al bienestar emocional y la salud mental de la comunidad universitaria, la UAT da prioridad a estrategias de comunicación y atención psicológica. En 2024, dio 241 servicios de atención y contención psicológica a través de la Defensoría de los Derechos Universitarios, incluidos padres de familia, lo que representa un avance significativo en el cuidado integral de la comunidad. Este mismo año, se implementaron protocolos y estrategias para erradicar la estigmatización de la atención psicológica y



promover el bienestar entre los estudiantes.

La salud mental de la comunidad universitaria es una prioridad que se traduce en armonía personal y colectiva.

La UAT ha fortalecido la institucionalización de prácticas formativas, espacios de diálogo y sensibilización. La estrategia Visitas en Campus de las zonas norte, centro y sur permitió la participación de 2,126 estudiantes en pláticas y talleres sobre derechos humanos y cultura de paz. La campaña Agenda 8M, con un enfoque de derechos, igualdad y género, destacó por su alianza con la UNAM y la participación de especialistas internacionales. Cerca de 1,200 estudiantes, docentes y administrativos se sumaron a esta iniciativa en formatos presenciales y virtuales.

La tercera edición de la Semana Universitaria de Derechos Humanos, con ponentes de Colombia, México y España, convocó a más de 400 estudiantes a participar en actividades de difusión y fortalecimiento de los derechos humanos. Además, se consolidó la vinculación con la UNAM a través de un espacio formativo para 70 docentes y una transmisión en redes sociales que alcanzó 5 mil vistas.

En línea con lo anterior, la UAT promueve los derechos de la infancia y la construcción de

una cultura de paz. En 2024, se inauguró el Laboratorio Creativo en Ciudad Victoria, un espacio innovador para fomentar el diálogo, la participación, el juego libre y el conocimiento de los derechos de la infancia. En este espacio, 25 niños de 6 a 10 años compartieron su visión sobre la cultura de paz, las realidades sociales, así como su percepción sobre la universidad y su papel en el estado.

En materia de equidad y género, la UAT ha fortalecido sus estrategias de prevención, atención y sanción de casos de violencia de género. El 30 de agosto de 2024, la Asamblea Universitaria aprobó reformas al Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género, resultado de tres foros de consulta con estudiantes, docentes y representantes de la diversidad sexual.

En cumplimiento de la Ley General de Educación Superior, la UAT impulsó la profesionalización de los servicios de la Defensoría de los Derechos Universitarios, con seis certificaciones otorgadas por el CONOCER en el estándar de Competencia laboral para la atención presencial de primer contacto a mujeres víctimas de violencia de género. Este nuevo modelo de intervención integral fue incorporado en la atención de siete casos de la agenda de género de la universidad.



En la UAT se construyen espacios incluyentes, humanistas, transformadores, dignos y seguros para los estudiantes. Para tal efecto, se llevan a cabo acciones de vigilancia, campañas de prevención en redes sociales, servicios de atención a emergencias y protocolos para desalentar conductas de riesgo que afecten la integridad de la comunidad universitaria, con el propósito de que las actividades escolares se realicen en un entorno seguro, inclusivo, respetuoso, pluricultural, colaborativo y equitativo. Mediante las visitas de verificación normativa, se asegura que la infraestructura física sea adecuada para el proceso de enseñanza y aprendizaje, además de cumplir con la Ley General de Protección Civil, el reglamento de dicha ley y las Normas Oficiales Mexicanas aplicables en la materia.

#### **4.1.2. Clima organizacional y relaciones con sindicatos**

Derivado de la importancia de socializar la percepción de los trabajadores en el ámbito laboral y con el objetivo de mantener un buen clima organizacional en la universidad, durante 2024 se aplicó la Encuesta de Clima Laboral en línea que permitió identificar oportunidades de mejora. De esta, surgen estrategias de mejora en los espacios de trabajo, capacitación y relaciones



laborales que mejoran la armonía al interior de la comunidad universitaria.

La Universidad Autónoma de Tamaulipas ha consolidado su colaboración con los sindicatos SUTUAT (Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad Autónoma de Tamaulipas) y SUTAUAT (Sindicato Único de Trabajadores Académicos de la Universidad Autónoma de Tamaulipas), que representan a más de 4,000 empleados en conjunto.

En un ambiente de respeto y diálogo, la UAT y el SUTUAT acordaron un aumento salarial del 4% para los más de 1,800 trabajadores administrativos afiliados. Las negociaciones se centraron en las necesidades, prestaciones y derechos de los miembros del sindicato, logrando un acuerdo beneficioso para ambas partes. Como muestra del compromiso de la UAT con su personal, en 2024 se entregaron 299 estímulos económicos por permanencia laboral a miembros del SUTUAT, resaltando los 158 estímulos otorgados a trabajadores con 36 o más años de servicio.

En congruencia con la formación continua de los trabajadores y la mejora del clima organizacional, se ofrecen descuentos al personal administrativo para inscribirse en cursos, diplomados y certificaciones en la universidad. Esta oportunidad

de desarrollo profesional amplía sus habilidades y su desempeño. Un ejemplo destacado de este apoyo es el reciente logro de 10 trabajadores administrativos que obtuvieron la certificación TOEFL ITP, que evalúa el nivel de dominio en el idioma inglés. Además, se brindó capacitación a 19 choferes en servicio de transporte y 66 empleados administrativos en trabajo en equipo e inteligencia emocional, con el objetivo de mejorar sus competencias laborales y el clima organizacional.

De manera similar, la UAT y el SUTAUAT concretaron un aumento salarial del 4% para 2,240 docentes, tras un proceso de negociación cordial y constructivo. Este sindicato agrupa a profesores universitarios que participan en los estímulos al mérito universitario y por su trayectoria académica.

Tanto el SUTUAT como el SUTAUAT se benefician de las prestaciones establecidas en sus respectivos contratos colectivos de trabajo, que incluyen la entrega de 1,570 lentes, 3,915 uniformes y 3,032 cuotas internas para estudios de los trabajadores o sus hijos, así como la celebración de diversos eventos festivos.

En resumen, la Universidad Autónoma de Tamaulipas reafirma su compromiso con el

bienestar y desarrollo de sus trabajadores, fortaleciendo su relación con los sindicatos SUTUAT y SUTAUAT y trabajando en conjunto para mejorar las condiciones laborales y promover un ambiente de trabajo positivo y productivo.

#### 4.1.3. Promoción de la salud de la comunidad universitaria

La Unidad de Atención a la Salud Universitaria es una unidad interdisciplinaria, integrada por profesionales de medicina, nutrición, enfermería y fisioterapia, que trabaja en la promoción de la salud. Durante 2024, se atendió a 826 personas que requirieron servicios preventivos y de atención inmediata.

En el marco de la conmemoración del Día del Cáncer de Mamá, en noviembre, se realizó una campaña de sensibilización sobre esta enfermedad, que es la primera causa de muerte en mujeres. La UAT, en conjunto con el Instituto Mexicano del Seguro Social atendió a 137 profesores y administrativas con el examen I BREAST, ultrasonido mamario para detectar nódulos benignos y malignos, taller de autoexploración mamaria y subrogados para mastografías. Asimismo, ante el aumento de enfermedades respiratorias en los periodos invernales, implementaron una campaña de vacunación durante noviembre y diciembre, con 737 vacunas aplicadas contra influenza, neumococo, tétanos y COVID-19, beneficiando a 573 empleados.

## 4.2. Arte, cultura, deporte y activación física para todos

### 4.2.1. Actividades artísticas y culturales

La UAT contribuye a la formación integral de las y los estudiantes en los diferentes campus por medio del arte y la cultura. En el año que se informa, 1,080 asistentes y 57 participantes formaron parte de la diversidad de cursos y talleres promovidos por la universidad.

Tabla 58. Participantes a los cursos y talleres artísticos y culturales

Público	Tipo de actividad		Total
	Asistentes	Participantes	
Alumnos	338	0	338
Personal Docente/administrativo	205	57	262
Sociedad (externos)	537	0	537
<b>Total</b>	<b>1,080</b>	<b>57</b>	<b>1,137</b>

Fuente: Secretaría de Vinculación  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

Durante 2024, la Orquesta Sinfónica de la UAT presentó su repertorio ante 12,013 asistentes en diversos eventos que coadyuvaron a la integración social.

Tabla 59. Asistentes a los conciertos de la Orquesta Sinfónica de la UAT

Asistentes	Total
Alumnos	115
Personal docente/administrativo	98
Sociedad (externos)	11,800
<b>Total</b>	<b>12,013</b>

Fuente: Secretaría de Vinculación  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

#### 4.2.2. Deportes y activación física

El Torneo Interfacultades UAT 2024 se desarrolló en la zona centro, sur y norte del estado en diferentes sedes universitarias, fomentando la sana competencia y el espíritu universitario, destacando la fortaleza y solidaridad entre las facultades en este espacio dedicado a la muestra del talento deportivo universitario. Se tuvo una participación de 3,670 alumnos. Este evento tuvo como objetivo promover la sana convivencia, el trabajo en equipo, la activación física entre los universitarios, el sentido de pertenencia, los valores de respeto y la equidad. Los juegos se organizaron en diversas disciplinas, incluyendo fútbol, baloncesto, voleibol y atletismo.



Tabla 60. Participantes en el Torneo Interfacultades zona norte

Actividad deportiva	Género		Total
	Hombre	Mujer	
Beisbol	73	0	<b>73</b>
Softbol	0	62	<b>62</b>
Baloncesto	47	19	<b>66</b>
Baloncesto 3x3	12	4	<b>16</b>
Fútbol asociación	102	31	<b>133</b>
Fútbol Bardas	83	70	<b>153</b>
Tochito	77	97	<b>174</b>
Voleibol de sala	88	67	<b>155</b>
Voleibol de playa	3	0	<b>3</b>
Ajedrez	25	15	<b>40</b>
Tenis	0	0	<b>0</b>
Tenis de mesa	0	0	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>510</b>	<b>365</b>	<b>875</b>

Fuente: Secretaría de Vinculación  
 Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

Tabla 61. Participantes en el Torneo Interfacultades zona centro

Actividad deportiva	Género		Total
	Hombre	Mujer	
Béisbol	110	0	<b>110</b>
Sóftbol	0	113	<b>113</b>
Baloncesto	96	58	<b>154</b>
Baloncesto 3x3	44	40	<b>84</b>
Fútbol asociación	175	139	<b>314</b>
Fútbol bardas	111	112	<b>223</b>
Tochito	72	69	<b>141</b>
Voleibol de sala	89	81	<b>170</b>
Voleibol de playa	24	23	<b>47</b>
Ajedrez	23	6	<b>29</b>
Tenis	8	8	<b>16</b>
Atletismo	16	6	<b>22</b>
Pádel	9	8	<b>17</b>
Tenis de mesa	5	4	<b>9</b>
<b>Total</b>	<b>782</b>	<b>667</b>	<b>1,449</b>

Fuente: Secretaría de Vinculación  
 Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024



Tabla 62. Participantes en el Torneo Interfacultades zona sur

Actividad deportiva	Género		Total
	Hombre	Mujer	
Béisbol	84	0	84
Sóftbol	0	66	66
Baloncesto	82	72	154
Baloncesto 3x3	33	30	63
Fútbol asociación	163	80	243
Fútbol bardas	109	90	199
Tochito	52	76	128
Vóleybal de sala	83	86	169
Vóleybal de playa	26	25	51
Ajedrez	30	16	46
Tenis	7	5	12
Atletismo	19	19	38
Box	6	2	8
Tenis de mesa	12	4	16
E-sports	45	2	47
Taekwondo	7	5	12
Tiro con arco	8	2	10
<b>Total</b>	<b>766</b>	<b>580</b>	<b>1,346</b>

Fuente: Secretaría de Vinculación  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

A través de los gimnasios de la universidad se atendió a 18,227 usuarios, promoviendo la activación física de miembros de la comunidad universitaria y la sociedad. Es importante destacar que la comunidad externa a la UAT tuvo mayor participación en los gimnasios de la universidad.

Tabla 63. Usuarios atendidos en los gimnasios multidisciplinarios de la UAT

Usuarios	Género		Total
	Hombre	Mujer	
Alumnos	3,634	3,396	7,030
Personal docente/administrativo	386	176	562
Sociedad (externos)	5,910	4,725	10,635
<b>Total</b>	<b>9,930</b>	<b>8,297</b>	<b>18,227</b>

Fuente: Secretaría de Vinculación  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

En línea con lo anterior, en 2024 se adquirieron 66 nuevos aparatos distribuidos en los gimnasios de la zona norte, centro y sur del estado, ofreciendo mejores instalaciones y aparatos de calidad para el beneficio de los usuarios.

Tabla 64. Aparatos adquiridos en los gimnasios multidisciplinarios de la UAT

Actividad	Aparatos adquiridos	Cantidad
Adquisición de aparatos en los gimnasios	Hip thrust de peso libre, sentadilla perfecta, lateral pull down jalón espalda, aislador de glúteos, escale sin fin, caminadora normal, hyper extensión, elíptica, crossover classic, femoral acostado, prensa 45° y step.	66

Fuente: Secretaría de Vinculación  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

### 4.3. Vinculación social y productividad para el bienestar

#### 4.3.1 Alianzas con sectores estratégicos

La universidad fortalece la vinculación con los tres niveles de gobierno (municipal, estatal y federal), promueve los servicios universitarios, impulsa la innovación, fortalece la transferencia del conocimiento y procura enlaces con el sector productivo, con acciones que beneficiaron en el año que se informa a 2,233 personas.

Tabla 65. Vinculación con el sector público por contexto municipal, estatal y federal

Actividad	Contexto			Beneficiarios
	Municipal	Estatal	Federal	
Cursos de capacitación y talleres de formación y actualización, conferencias y consultorías	6	6	2	2,233

Fuente: Secretaría de Vinculación  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

En particular, sobresalen los convenios específicos con dependencias del Gobierno del Estado de Tamaulipas firmados para reforzar la evaluación externa de programas presupuestarios gubernamentales, así como el diseño y desarrollo de aplicaciones específicas a las funciones de la Contraloría Gubernamental y las áreas de Ingresos de la Secretaría de Finanzas del Gobierno Estatal. Además, se firmó un convenio marco

con el Instituto Nacional de Economía Social y Solidaria, la Universidad Autónoma Metropolitana y la Secretaría de Economía del Gobierno de Tamaulipas para instrumentar un diplomado en Economía Social y Solidaria, que se desarrolló en el año que se reporta con 67 asistentes.

La Universidad Autónoma de Tamaulipas obtiene la Certificación como líder del NODESS Impulso Solidario al Desarrollo Económico y Social Tamaulipeco (ISODEST) por su impacto e intervención en el desarrollo del ecosistema de economía social y solidaria en el altiplano tamaulipeco, atendiendo temas de economía social y solidaria, cultura de paz y buen vivir, autonomía productiva y de consumo, gestión y fortalecimiento empresarial, sostenibilidad, sustentabilidad y medio ambiente, gestión cultural, gobernanza e Inter cooperación. Se atendió a 122 beneficiarios derivados de estas alianzas estratégicas.

Tabla 66. Beneficiarios con las alianzas en sectores estratégicos

Tipo de beneficiario	Beneficiarios
Alumnos	25
Profesores	12
Sociedad	85
<b>Total</b>	<b>122</b>

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

Con un total de 117 convenios realizados, la universidad impulsa alianzas con sectores estratégicos públicos, privados y sociales, con lo que contribuye al bienestar de la sociedad tamaulipeca.

La universidad fomenta el emprendimiento en sectores estratégicos como la educación y los servicios; en 2024, se benefició a 479 personas de diferentes municipios de Tamaulipas. En este compromiso institucional, participaron 123 alumnos y cinco profesores.

Tabla 67. Emprendimientos de profesores y estudiantes

Actividad	Sector estratégico	Participación de la UAT		Beneficiarios
		Alumnos	Profesores	
Atenciones a MPYMES, y mujeres con proyectos de apicultura, promoción y formación en emprendimientos.	Educación y servicios	123	5	<b>479</b>

Fuente: Secretaría de Vinculación/CINOTAM  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

### 4.3.2 Unidades Regionales de Transferencia del Conocimiento

La UAT benefició a 630 personas por medio de ocho Unidades Regionales de Transferencia del Conocimiento de la UAT. Este esfuerzo institucional fortalecer la relación con los sectores productivo y social de estos municipios.

Tabla 68. Servicios de la UAT promovidos a través de las Unidades Regionales de Transferencia del Conocimiento para los sectores públicos, privados y social

Actividad	Sector público	Sector privado	Sector social	Beneficiarios
Servicios educativos de las unidades de Camargo, Valle Hermoso, San Fernando, Jiménez, Soto la Marina, Villa Manuel, Xicoténcatl y Tula	16	9	11	<b>630</b>

Fuente: Secretaría de Vinculación.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

### 4.3.3 Vinculación académica

La universidad incrementa las oportunidades de colaboración nacional e internacional por medio de estrategias que fortalecen la profesionalización docente en competencias globales. Un total de 63 profesores de tiempo completo y horario libre realizaron vinculación a través de actividades académicas con la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID), Asociación Mexicana para

la Educación Internacional (AMPEI), Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), State University of New York COIL Center, y Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP).

Tabla 69. Profesores que participaron en actividades académicas con otras asociaciones

Tipo de profesor	Hombre	Mujer	Total
Profesores de tiempo completo	19	22	41
Profesores de horario libre	6	16	22
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>38</b>	<b>63</b>

Fuente: Secretaría Académica  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

La Universidad Autónoma de Tamaulipas colabora con la Secretaría de Educación de Tamaulipas en la búsqueda de ampliar la cobertura educativa en las diferentes regiones de Tamaulipas. En 2024, se evaluaron 32 programas educativos de instituciones de educación superior del estado para el registro de validez de estudios RVOE, donde participaron 49 profesores, 20 mujeres y 29 hombres, de distintas áreas de conocimiento de siete dependencias académicas de la universidad.

La Red de Bibliotecas UAT, mantuvo vinculación con cuatro organismos nacionales como el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), el Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de las Instituciones de Educación Superior (CONPAB-

IES), la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES-REBIESNE) Región Noreste y la Dirección General de Bibliotecas, del Gobierno de México; de igual manera, con dos organismos internacionales, como la Red de Macrouiversidades de América Latina y el Caribe; y la Organización de la Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (plataforma AGRIS).

Estas alianzas estratégicas permiten a la universidad fortalecer la colaboración académica interinstitucional, al compartir buenas prácticas con otras bibliotecas y centros de información; promoviendo la formación continua del personal bibliotecario en programas de capacitación que fortalecen la especialización en los servicios que se ofrecen a la comunidad universitaria.

En el año que se informa, 429 usuarios externos cursaron algunas certificaciones del idioma inglés y 5,162 usuarios externos están inscritos en algún curso de lengua extranjera en los Centros Universitarios de Idiomas. Entre las certificaciones de idioma inglés más demandadas se encuentran el Toefl ITP, Toefl IBT, Toefl Junior, Toefl Primary Step 1, Teaching Knowledge Test (TKT) y A2 Key English Test (KET). Los idiomas extranjeros impartidos son inglés, francés, japonés, coreano y alemán; de los



estudiantes que se inscribieron para aprender alguno de ellos, 2,214 son hombres y 2,948 mujeres.

#### 4.3.4 Servicio social y prácticas profesionales

La UAT ha implementado diversas estrategias y mejoras en sus procesos para optimizar la experiencia de los estudiantes en su servicio social, un requisito académico que les permite conectarse con los sectores municipales, estatales, federales, productivos, asistenciales y universitarios. Cabe destacar que en el año que se informa, 6,125 estudiantes realizaron 2,163 actividades de servicio social en diversas dependencias. Además, en apego a la Ley Reglamentaria Constitucional, se implementó y difundió la modalidad de servicio social discontinuo. Esta modalidad permite a los estudiantes de primer a tercer periodo académico inscribir actividades dentro de la universidad y cumplir las 480 horas de servicio social en un periodo máximo de dos años.

Tabla 70. Actividades de servicio social en vinculación con los sectores productivos

Zona	Beneficiados			Total
	Instituciones y organizaciones	Empresas	Sociedad en general	
Norte	492	110	127	<b>609</b>
Centro	320	146	128	<b>594</b>
Sur	255	417	168	<b>840</b>
<b>Total</b>	<b>1,067</b>	<b>673</b>	<b>423</b>	<b>2,163</b>

Fuente: Secretaría de gestión Escolar  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

Tabla 71. Prestatarios de servicio social en vinculación con los sectores productivos

Sector	Prestatarios	Dependencias
Municipal	426	144
Estatal	718	276
Federal	1,102	495
Productivo	1,366	673
Asistencial	1,394	296
Programa universitario	599	31
Vinculación universitaria	520	96
<b>Total</b>	<b>6,125</b>	<b>2,011</b>

Fuente: Secretaría de gestión Escolar  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

En el año que se informa, 11,335 estudiantes realizaron 2,013 prácticas profesionales en 2,009 dependencias de sectores públicos, privados, asistenciales, universitarios y de vinculación. Además, el programa de prácticas de investigación durante el verano permitió a los estudiantes participar en proyectos de generación de conocimiento. Este enfoque fortaleció su formación académica y profesional, con base en el análisis crítico y el trabajo en equipo para resolver problemas relevantes para la sociedad.

Tabla 72. Actividades de prácticas profesionales en vinculación con los sectores productivos

Zona	Instituciones/ organizaciones	Empresas	Sociedad en general	Total
Norte	112	480	9	<b>601</b>
Centro	311	196	32	<b>539</b>
Sur	244	594	35	<b>873</b>
<b>Total</b>	<b>667</b>	<b>1,270</b>	<b>76</b>	<b>2,013</b>

Fuente: Secretaría de gestión Escolar  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

Tabla 73. Estudiantes en prácticas profesionales en vinculación con los sectores productivos

Sector	Prestatarios	Dependencias
Municipal	232	58
Estatad	5,645	448
Federal	1,827	91
Productivo	2,320	1,267
Asistencial	276	38
Programa universitario	703	69
Vinculación universitaria	332	38
<b>Total</b>	<b>11,335</b>	<b>2,009</b>

Fuente: Secretaría de gestión Escolar  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

### 4.3.5 Servicios de comunicación

La universidad comparte información pertinente a través de sus servicios de comunicación que operan en el marco de la planeación estratégica, la transparencia, el impacto social, la identidad institucional y el sentido humanista. En 2024 se publicaron 365 boletines de prensa; se difundieron 17,944 spots de radio para informar sobre los avances en el plan de desarrollo, promover la cultura, promover los programas académicos de las facultades y compartir los logros más trascendentes de la vida académica; se generaron 4,243 cápsulas televisivas con el fin de mostrar la riqueza académica, cultural, artística, deportiva y científica de la UAT. En el año que se informa, estos servicios tuvieron un alcance de 3,527,735 usuarios. En este mismo tenor, la universidad fortaleció su presencia digital con

2,382 publicaciones, reels e historias publicadas en las redes sociales universitarias, con un alcance de 3,454,980 usuarios. Los usuarios de los servicios de comunicación de la UAT pudieron ver, leer y escuchar todas las expresiones del pensamiento universitario.

Tabla 74. Acciones que fortalecieron la comunicación con los sectores públicos, privados y sociales por tipo de comunicación

Actividades	Sectores público, privado y social	Alcance
Prensa	365 boletines	3,527,735
Radio	17,944 spots	3,300,000
Televisión	4,243 cápsulas	3,527,735
	1007 publicaciones	
Medios digitales	357 reels	3,454,980
	1018 historias	

Fuente: Secretaría de Vinculación.  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

### 4.3.6 Servicios en los centros de desarrollo infantil y el CEINA

El CENDI UAT Victoria cuenta con 382 alumnos inscritos, bajo un esquema integral de cuidados de calidad para los hijos de madres y padres trabajadores que cuenten con seguro social, formándolos en un entorno seguro, inclusivo, humanista y estimulante, trabajando en conjunto con las familias para que cada niño pueda alcanzar su máximo potencial. El CENDI UAT

Tampico cuenta con 184 alumnos inscritos. La UAT ofrece un servicio educativo de calidad a los hijos de madres y padres trabajadores que cuenten con seguro social, formándolos en valores éticos y culturales.

**Tabla 75. Alumnos atendidos en el Centro de Desarrollo Infantil**

Servicios de preescolar, maternal y lactantes	Alumnos	Personal administrativo beneficiado	Personal docente beneficiado	Sociedad (externos)
CENDI UAT Victoria	382	3	42	83
CENDI UAT Tampico	184	32	12	140
<b>Total</b>	<b>566</b>	<b>35</b>	<b>54</b>	<b>223</b>

Fuente: Familia UAT  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

El Centro de Idiomas para la Niñez y la Adolescencia (CEINA) de la Universidad Autónoma de Tamaulipas atendió a 2,878 estudiantes de inglés y francés. Esta sede educativa contribuye en la enseñanza de idiomas a la comunidad universitaria y de la sociedad, con la finalidad de formar estudiantes con competencias de comunicación, mediante estrategias de enseñanza-aprendizaje innovadoras y humanistas. El CEINA está certificado ante el Consejo de Acreditación de la Comunicación y las Ciencias Sociales, A. C. (CONAC).

**Tabla 76. Alumnos atendidos en el Centro de Idiomas para la Niñez y la Adolescencia**

Servicios Educativos	Niveles	Total
Inglés Francés	Kinder	2,878
	Kids	
	Juniors	
	Jeunes	

Fuente: Familia UAT  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024



# Ejes Transversales

**I** **Primer Informe  
Rectoral**  
MVZ MC Dámaso Anaya Alvarado  
Abril 2025

La UAT integra tres ejes transversales que permean todas las acciones y fortalecen su visión humanista. Estos ejes fortalecen el quehacer de una universidad comprometida con los derechos de su comunidad, la participación estudiantil y el desarrollo sostenible.

## 1. Respeto irrestricto a los derechos universitarios

La UAT reafirma su compromiso con el respeto a los derechos universitarios, garantizando un ambiente donde la libertad de expresión, el acceso a la información y el bienestar de todos los miembros de la comunidad son prioritarios. Los esfuerzos se centran en mejorar la gestión, promover la transparencia y fortalecer la vinculación para asegurar el ejercicio pleno de estos derechos.

### 1.1 Gestión institucional para la excelencia académica

En su búsqueda por impulsar la excelencia académica, la universidad ha implementado estrategias clave para mejorar su posicionamiento a nivel estatal, nacional y regional. A través de la docencia humanista, la innovación educativa, la investigación con impacto social y la vinculación transformadora, la institución ha fortalecido su imagen como referente de educación de calidad. Este enfoque integral y el trabajo conjunto de la comunidad

universitaria han impulsado el camino hacia el reconocimiento nacional e internacional.

El avance en los rankings es un reflejo del trabajo conjunto de su comunidad universitaria y se traduce en logros concretos. De acuerdo con UniRank, la universidad escaló dos posiciones en el ranking nacional, pasando del puesto 44 al 42, destacando en áreas como medicina, enfermería y nutrición. Asimismo, la valoración de SCImago a nivel América Latina ubica a la UAT en el lugar 263 de un total de 422 universidades, lo que representa un ascenso de 85 posiciones respecto a los resultados de 2023. En el referente nacional SCImago, la UAT se posiciona en 2024 en el lugar 36 de 54 universidades, con una mejora de 8 puestos en comparación con los resultados de 2023. Estos resultados demuestran el compromiso de la universidad con la mejora continua y su impacto positivo en la sociedad.

La universidad reafirma su compromiso de colaborar con las iniciativas nacionales para



fortalecer la calidad académica y transformar la educación pública superior en México. En este contexto, se llevó a cabo el taller de inducción para la elaboración de la autoevaluación institucional, en el marco del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), con el objetivo dar a conocer los objetivos y lineamientos generales para el proceso de autoevaluación institucional de 2025. El taller contó con la participación de los responsables de la administración central y de las distintas dependencias académicas de la UAT.

Así mismo, la UAT fue sede de la primera reunión del Espacio Común de la Educación Superior (ECOES) 2024, donde asistieron titulares y representantes de alrededor de 60 Instituciones de Educación Superior, tanto públicas como privadas del estado de Tamaulipas, con el propósito de fortalecer la vinculación académica, propiciar el diálogo y colaboración educativa. Esta mejora continua contribuye a la formación integral de los estudiantes con sentido humanista.

La UAT obtuvo la certificación de sus procesos bajo las normas ISO 27001:2022 e ISO 9001:2015. La norma ISO 27001:2022, un estándar internacional clave, establece las directrices para implementar, mantener y mejorar continuamente un Sistema de Gestión de

la Seguridad de la Información (SGSI). Al certificarse bajo esta norma, la UAT garantiza la confidencialidad, integridad y disponibilidad de su información, resguardando datos financieros, escolares, académicos y administrativos mediante la evaluación de controles internos, procedimientos y herramientas tecnológicas. Teniendo dos procesos de la administración central certificados por la norma ISO 27001:2022 y 809 procesos certificados en la UAT por la norma ISO 9001:2015, 78 en las diferentes áreas de administración central y 731 en las dependencias académicas

Tabla 77. Procesos certificados en las Dependencias de la Administración Central por la norma ISO 27001:2022

Área de la administración central	Procesos certificados
Secretaría de Finanzas	1
Secretaría de Administración	1
<b>Total</b>	<b>2</b>

Fuente: Organización y Normatividad / UAT  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

Tabla 78. Procesos certificados en la UAT por la norma ISO 9001:2015

Dependencia	Procesos certificados
Áreas de la administración central	78
Escuelas, facultades o unidades académicas	731
<b>Total</b>	<b>809</b>

Fuente: Organización y Normatividad / UAT  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024





Con el objetivo de asegurar la eficacia y eficiencia de sus procesos la universidad capacitó a 353 personas, entre docentes, administrativos y personal externo, en temas relacionados con el Sistema Institucional de Gestión de la Calidad y el Sistema de Gestión de la Seguridad de la Información. Esta formación abarcó áreas clave como la formación de auditores internos, el manejo de auditorías, el control de información documentada y la implementación y seguimiento de sistemas de gestión de calidad bajo las normas ISO 9001:2015 e ISO 27001:2022.

Adicionalmente, se implementó una agenda dinámica de 41 auditorías internas en diversas dependencias académicas y administrativas. Estas auditorías abarcaron un total de 676 procesos relacionados con las normas ISO 9001:2015 e ISO 27001:2022, para que los procesos, sistemas y operaciones de la institución cumplan con los estándares normativos e institucionales, promoviendo el cumplimiento de la normatividad universitaria, la eficacia de los procesos, la transparencia y la mejora continua.

## 1.2 Programa de control interno

La universidad prioriza la vigilancia de los recursos públicos, mediante un modelo integral basado en ambiente de control, administración de riesgos,

actividades de control, información, comunicación, y supervisión. Los recursos universitarios se ejercen con eficiencia, transparencia y rendición de cuentas para cumplir con los objetivos del plan de desarrollo. Además, se ha promovido la integridad y los valores éticos a través de la difusión del Código de Ética y Conducta, buscando sensibilizar a la comunidad universitaria.

En el ámbito de la supervisión, se ha revisado exhaustivamente el ejercicio del gasto público, verificando su congruencia con el presupuesto y la normatividad aplicable. Se han realizado verificaciones físicas y supervisión de obras, servicios, procesos de contratación y el cumplimiento de la normativa. Adicionalmente, se llevaron a cabo la Evaluación al Sistema de Control Interno, la Jornada de Compatibilidad Laboral y auditorías internas a la matrícula, previas a las auditorías externas. La UAT también participó en un ejercicio nacional de auditoría de matrícula entre pares, cumpliendo con los estándares establecidos.

Dentro de los trabajos de reinstalación y puesta en marcha de los dispositivos biométricos de ordenamiento de los procesos institucionales de asistencia, se adquirieron 130 baterías con sistema de alimentación ininterrumpida (aparatos ups), para las diferentes áreas de la universidad.

La UAT instaló la Comisión de Seguridad e Higiene, de acuerdo con la Norma STPS-O19-2011 en las distintas sedes con el fin de bajar los índices de riesgo de trabajo a mediano plazo. Asimismo, para fortalecer el diseño, implementación y certificación del programa Escuela Seguras, se diseñó e implementó el Programa de Certificación de Escuela Segura e Inclusiva, y de Cuidado Ambiental.

### 1.3 Presupuestos y gestión financiera

La Universidad Autónoma de Tamaulipas, a través del Convenio de Colaboración entre la Secretaría de Educación Pública del Gobierno del Estado de Tamaulipas, asigna recursos financieros suficientes para el desarrollo de sus funciones sustantivas y la permanencia de los estudiantes en la UAT. Los principios de gestión financiera de la UAT incluyen el uso eficiente, eficaz, austero, transparente y honrado de los recursos económicos que le son transferidos por la federación, el estado y los que ella misma genere.

La Universidad Autónoma de Tamaulipas, en el ejercicio 2024, inició con un presupuesto de ingresos autorizado por la Asamblea Universitaria en sesión extraordinaria de fecha 19 de enero de 2024, de \$5,102,272,704.00 para el desarrollo

de sus funciones sustantivas y adjetivas que le permitieran cumplir con los ejes estratégicos especificados en el Plan de Desarrollo Institucional 2024-2028. Durante 2024, la universidad recaudó \$687,263,658.00 por concepto de recursos pendientes de Aportación Estatal del Ejercicio 2023; por aportaciones extraordinarias del Fondo de Aportaciones Múltiples destinado para mejoramiento de la Infraestructura en sus componentes de Educación Superior y Media Superior; así mismo, ingresos derivados de la firma de un segundo anexo de ejecución y por la generación de intereses a favor, llegando a un total recaudado en el ejercicio 2024 de \$5,789,536,362.00 y quedando por recaudar \$3,430,453.00 de recursos autogenerados, con lo cual suma un importe de \$5,792,966,815.00 de ingresos presupuestales devengados.

Los recursos captados por la universidad fueron utilizados en los diversos capítulos de gasto conforme a la normatividad establecida por el Consejo Nacional de Armonización Contable para el cumplimiento de los ejes rectores y transversales del Plan de Desarrollo Institucional 2024-2028, en estricto apego a la legislación aplicable vigente y observando los principios de eficiencia, eficacia y honradez orientados al cumplimiento de los objetivos del plan, como se detalla a continuación.



El Presupuesto de egresos autorizado por la Asamblea Universitaria para el ejercicio 2024 fue de \$5,102,272,704.00. Adicionalmente, se hicieron ampliaciones presupuestales por \$771,375,240.00, de los cuales \$71,965,803.00 corresponden a recursos provenientes de refrendos de ejercicios anteriores.

El presupuesto de egresos devengado en el ejercicio 2024 asciende a \$5,363,608,440.00 y quedaron \$509,963,407.00 como compromisos pendientes de devengarse en el ejercicio 2025 y \$76,098.00 por ejercer sin comprometerse.

Con respecto al capítulo 1000 Servicios Personales, para sufragar sueldos, prestaciones de seguridad social y prestaciones contractuales de profesores, personal administrativo y operativo, que atienden a la comunidad estudiantil, se destinaron \$3,686,608,437.

A los capítulos 2000 materiales y 3000 servicios generales, necesarios para la operación, funcionamiento y mantenimiento, se destinaron \$1,090,858,674.00.

El modelo universitario humanista e incluyente se compromete con la formación académica de los estudiantes y por su desarrollo integral como ciudadanos responsables. Para tal efecto, se

otorgaron subsidios a estudiantes y profesores por \$237,787,062.00, a través de becas escolares y de excelencia, estímulos para la movilidad estudiantil y docente, así como, apoyos para la cultura y el deporte; destaca la donación de equipos de cómputo a la totalidad de profesores y a estudiantes en condiciones económicas vulnerables y con alto de desempeño académico, a fin de reducir la brecha digital y generar condiciones de equidad.

En el capítulo 5000 bienes muebles, con el propósito de modernizar y equipar aulas, laboratorios, gimnasios, áreas administrativas y el transporte escolar, se destinó para mobiliario educativo un presupuesto de \$271,998,011 de los cuales se devengaron \$109,553,159.00.

Con el propósito de crear espacios innovadores que fomenten el aprendizaje y la investigación, y dotar de áreas de esparcimiento y de instalaciones deportivas, se destinó presupuesto para infraestructura educativa un monto de \$437,549,679.00, de los cuales se devengaron en 2024 \$238,801,108.00, inversión histórica que supera en más de 3 veces la inversión promedio de los últimos 10 años. Al cierre del ejercicio se encuentran suscritos contratos para la modernización del equipamiento, proyectos de obra y mantenimiento de planteles educativos,

por aproximadamente \$500 millones de pesos que serán ejercidos en 2025.

En 2024 para el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED) y el Programa de Estímulo Anual UAT orientados a la profesionalización y fomento de actividades de investigación y transferencia del conocimiento, se destinaron \$113,447,418 con un incremento de casi el 10% con respecto a la inversión del año anterior.

El Sistema de Evaluaciones de la Armonización Contable (SEvAC), es la herramienta tecnológica establecida con la finalidad de conocer el grado de avance de los entes públicos del país respecto a los diferentes temas relacionados con la armonización contable. La universidad ha implementado los procesos, mecanismos, e instrumentos que permitan el cumplimiento satisfactorio en cada uno de los apartados de registros contables, administrativos, presupuestales y de transparencia.

Los resultados de la última evaluación correspondiente al primer periodo de 2024 indican un 100% de cumplimiento de la universidad en materia del ejercicio de partidas contables, presupuestales, administrativas y temas relacionados con la transparencia y la formulación de la cuenta pública con apego





al lineamiento general, bajo la metodología del Presupuesto basado en Resultados (PbR), y la armonización de los planes y programas de desarrollo al Plan de Desarrollo Institucional (PDI).

Como parte de la responsabilidad de la universidad de llevar una gestión administrativa, económica y financiera transparente y pública la universidad se somete año con año a la revisión de su Información Financiera cuantitativa y cualitativa por parte de Organismos internos como el Órgano Interno de Control de la UAT para el seguimiento y fiscalización adecuado de sus operaciones, y ante organismos externos como un despacho de contadores públicos certificado ante la Secretaría de la Función Pública para la emisión de un dictamen financiero que emita una opinión respecto de la razonabilidad de la información financiera contenida en los informes financieros de la universidad, así como a revisiones de la Auditoría Superior de la Federación y la Auditoría Superior del Estado que fiscalizan y vigilan que la gestión y el cumplimiento administrativo, financiero y legal de los Recursos del Gasto Federalizado Transferidos a las Universidades Públicas Estatales se realizaron de conformidad con las disposiciones jurídicas aplicables. En suma, se cumplió de manera puntual con la presentación de información financiera y la entrega de la cuenta pública.

Adicionalmente, las calificadoras S&P Global Ratings y Fitch Ratings, en 2024, analizaron información académica, administrativa, laboral, financiera (ingresos, egresos, inversión, deuda, compromisos contingentes), contextual y en materia de contabilidad, presupuestación, fiscalización, transparencia y rendición de cuentas, para establecer la calidad crediticia de la universidad. De igual forma, también emite su opinión respecto a las principales fortalezas y riesgos de la universidad con respecto a sus pares nacionales e internacionales y emite una perspectiva de su futuro próximo fundamentado en el análisis de su perfil empresarial, de su riesgo financiero, su desempeño financiero, su administración y gobierno para finalmente concluir y ratificar que para el ejercicio 2023-2024 la universidad alcanzó una calificación de A+ con perspectiva estable, lo cual indica que la UAT tiene una fuerte capacidad para cumplir con sus compromisos financieros.

Con el uso de tecnologías innovadoras como la inteligencia artificial, la universidad avanzó en la modernización y consolidación de los Sistemas de Información Financiera y Administrativa en aspectos de seguridad, funcionamiento y procesamiento de información, contribuyendo a una mayor eficiencia y productividad.

### 1.4 Adquisiciones y requisiciones

Con base en la planeación de los requerimientos de adquisiciones, así como de prestación de servicios y de conformidad con las necesidades de las áreas ejecutoras y acorde a sus programas de operación, así como a los objetivos, metas y previsiones de recursos, establecidos en el presupuesto de egresos de la universidad, en el ejercicio 2024, atendió 7,018 requisiciones de compra y 610 de servicio, realizando 66 procedimientos licitatorios para optimizar procesos administrativos y promover transparencia. En línea con su programa de austeridad, la UAT consolidó la adquisición de materiales de oficina y aseo, gestionando salidas de almacén por un valor de \$2,587,655.55, con el 99% de las solicitudes atendidas.

Tabla 79. Adquisiciones, arrendamientos y servicios

Solicitudes	Total
Solicitud/salida de almacén atendidas	715
Requisiciones/órdenes de compra atendidas	7018
Requisiciones de servicios/órdenes atendidas	610
Oficios recibidos/atendidos	239
Procesos licitatorios realizados	66

Fuente: Dirección de Adquisiciones  
 Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

Tabla 80. Procesos de licitación

Categoría	Cantidad	Recurso propio	Recurso estatal	Recurso federal
Adjudicación Directa	22	9	11	2
Invitación a Cuando Menos Tres Personas (IR)	19	4	15	0
Invitación a Cuando Menos Tres Personas Simple (IRS)	20	7	13	0
Licitación Pública Nacional	5	1	3	1
<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>21</b>	<b>42</b>	<b>3</b>

Fuente: Dirección de Adquisiciones  
 Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

Tabla 81. Salidas del almacén

Concepto	Monto
Material de oficina	\$1,212,409.12
Equipos menores de tecnología de la información	\$1,816.97
Material de aseo	\$1,371,141.53
Artículos deportivos	\$1,756.73
Refacciones y accesorios menores de cómputo	\$531.20
<b>Total</b>	<b>\$2,587,655.55</b>

Fuente: Dirección de Adquisiciones  
 Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

## 2. Participación estudiantil con sentido humanista

En el marco del eje transversal *Participación estudiantil con sentido humanista*, la UAT impulsa la participación estudiantil como un mecanismo esencial para construir una sociedad más justa y humana. El propósito es formar profesionistas-ciudadanos comprometidos con su entorno y capaces de generar un impacto positivo en la comunidad.

### 2.1 Participación en actividades de impacto social

Durante 2024, la Universidad Autónoma de Tamaulipas propició espacios con el objetivo de que los estudiantes de nivel medio superior conocieran la universidad, su oferta educativa y sus servicios de formación profesional integral, humanista y comprometida con el desarrollo de la sociedad. Estos eventos han sido fundamentales para acercar a los futuros estudiantes a las oportunidades educativas que ofrece la UAT.

En el evento Sé UAT participaron 2,000 estudiantes de nivel medio superior de los distintos planteles de Ciudad Victoria, se organizaron recorridos para mostrar las instalaciones y laboratorios del Campus Victoria, además de difundir los servicios

y programas educativos de las facultades y unidades académicas de los campus norte, centro y sur del estado.

Se realizaron brigadas multidisciplinarias en zona norte, centro y sur del estado, ferias de admisiones, talleres con la asistencia de 2,951 estudiantes de educación media superior en varias localidades de Tamaulipas. Estos eventos de atracción de matrícula permitieron a la universidad acercarse a futuros estudiantes, mediante la interacción directa entre la comunidad universitaria y los jóvenes interesados en continuar su formación académica.

A través de estas iniciativas, la Universidad Autónoma de Tamaulipas ha logrado atraer a nuevos estudiantes y fortalecer su presencia. Los eventos de orientación y promoción contribuyeron a la captación de matrícula, ofreciendo a los jóvenes una visión clara de las oportunidades educativas y profesionales disponibles en la UAT.

Durante el periodo 2024, la UAT ha desplegado una agenda de actividades en las tres zonas del estado, con la asistencia de 8,156 estudiantes y docentes que demostraron su liderazgo en áreas



clave como la inclusión, la responsabilidad social, la promoción de la salud y el fortalecimiento de competencias, consolidando así su papel como agentes de cambio social en Tamaulipas. Entre las iniciativas más destacadas de 2024 resaltan las siguientes.

El Taller de Concientización y Sensibilización *Te presto mis zapatos* contó con la participación de 1,564 estudiantes, este taller promovió la empatía hacia personas con discapacidad, fortaleciendo los valores inclusivos en la comunidad universitaria.

La serie de capacitaciones a los docentes en materia de inclusión académica registraron la participación de 825 docentes en talleres enfocados en atención inclusiva. Además, se realizaron acciones concretas como la adaptación de exámenes profesionales para garantizar equidad académica, reafirmando el compromiso de la UAT con la inclusión y la igualdad de oportunidades.

La Jornada de Donación de Sangre recolectó 178 unidades, con el potencial de salvar hasta 534 vidas. Pláticas como La importancia de la donación de órganos y actividades de sensibilización como el Lazo Humano Octubre Mes Rosa y la conferencia sobre prevención del cáncer de próstata impactaron a más de



400 participantes, fomentando una cultura de prevención y altruismo, valores fundamentales para la construcción de una sociedad más solidaria y comprometida con el bienestar de sus ciudadanos.

En el Curso básico de lengua de señas mexicana se registraron 825 participantes. Este curso promovió habilidades inclusivas, facilitando la comunicación con personas sordas y fomentando una comunidad universitaria más accesible, donde la diversidad es valorada y respetada. La Campaña de Chocolates con Causa recaudó 133 mil pesos en apoyo a niños con cáncer. Los universitarios se reconocen como agentes de cambio en la lucha contra esta enfermedad. El curso-taller Construyendo mi proyecto de vida se realizó en tres módulos, integrando a 2,899 estudiantes para impulsar su desarrollo académico, personal y social.

Los 35 estudiantes, 13 hombres y 22 mujeres, que integran el equipo de Creadores de Contenido UAT, provenientes de las tres zonas de la universidad, promovieron 383 actividades, que incluyeron 40 videos promocionales, 91 coberturas de eventos, 230 materiales para redes sociales, 15 colaboraciones interinstitucionales y 7 episodios del podcast UAT Café, fortaleciendo la imagen UAT en la comunidad universitaria.

Estas acciones reflejan el liderazgo de la universidad en la promoción de valores humanistas, el bienestar comunitario en Tamaulipas, la transformación social y la construcción de un futuro mejor para todos.

Tabla 82. Actividades de participación estudiantil

Actividad	Estudiantes de licenciatura participantes		Docentes participantes	Total participantes
	H	M		
Taller de Concientización y Sensibilización "Te presto mis zapatos"	630	934	0	1,564
Educación Inclusiva "Examen Profesional Incluyente"	0	1	0	1
Plática "La importancia de la donación de órganos y tejidos para fines de trasplante"	70	127	0	197
Taller de Capacitación Docente para Maestros que Atienden Estudiantes con Discapacidad	0	0	825	825
Curso Básico de Lengua de Señas Mexicana	236	589	0	825
Taller "Construyendo mi proyecto de vida" Mod. 1,2 y 3	1,257	1,624	0	2,881
Conferencia contra el Cáncer	25	174	0	198
Jornada de Donación de Sangre 2024	92	136	0	228
Plática de Sensibilización para la donación de Sangre	462	290	0	752
Donación de Unidades de Sangre	100	157	0	257
Registro de alumnos como donadores de sangre	84	120	0	204
Lazo Humano "Octubre Mes Rosa"	0	120	0	120
Conferencia "Prevención del Cáncer de Próstata"	104	0	0	104
<b>Total</b>	<b>3,060</b>	<b>4,272</b>	<b>825</b>	<b>8,156</b>

Fuente: Secretaría de Gestión Escolar  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024



### 3. Desarrollo sostenible

La UAT asume su responsabilidad con el futuro y se compromete con el desarrollo sostenible en sus dimensiones económica, social y ambiental. Se trabaja para enfrentar los retos actuales en colaboración con la sociedad, buscando trascender como una institución honesta y justa.

#### 3.1 Participación comunitaria en la protección del ambiente

El reciclaje de los materiales recolectados durante 2024 tuvo un impacto ambiental y social significativo. En total, se reciclaron 684

kilogramos de PET, 29 kilogramos de cartón, 244 kilogramos de taparrosas, 1,854 kilogramos de papel, 2626 luminarias y 10 litros de pilas. Estos esfuerzos contribuyen a reducir la contaminación y el desperdicio en diversas formas. El reciclaje de 244 kilogramos de taparrosas, entregados a programas como "Cachito de Luz", financiaron tratamientos médicos para niños con cáncer. Según información proporcionada por la fundadora de "Un Cachito de Luz", además, la gestión adecuada de las 2,626 luminarias evitó la liberación de metales pesados como mercurio, que puede contaminar grandes volúmenes

de agua y suelo. Por último, los 10 litros de pilas recicladas evitaron la contaminación de hasta 835 millones de litros de agua, reforzando la protección de los recursos hídricos.

La participación comunitaria incluyó 40 actividades enfocadas en difundir estrategias para enfrentar los retos actuales de desarrollo sostenible como talleres de desarrollo sostenible, foros de ciencia y cultura, así como conferencias del cambio climático, en las que participaron más de 3,500 estudiantes de primaria, bachillerato, licenciatura y posgrado, así como investigadores y sociedad, en las que se fomentaron acciones para el cuidado del medioambiente, la prosperidad con la naturaleza, el respeto y la construcción de la paz y el progreso equitativo de la sociedad.

En el marco de su compromiso con el medio ambiente y el bienestar de la comunidad universitaria, la Universidad Autónoma de Tamaulipas sembró, en una primera etapa, 40 árboles en diversos puntos de la universidad. Esta iniciativa busca generar un impacto positivo en el entorno ambiental y mejorar la calidad de vida de los estudiantes, docentes y personal administrativo. Se tiene previsto continuar con el programa de forestación y plantar 240 árboles más en una segunda etapa, con el objetivo de ampliar los beneficios ambientales y sociales para la comunidad universitaria.

Tabla 83. Actividades y participantes relacionados con el desarrollo sostenible

Dependencia	Actividad	Participantes			Total
		Alumnos	Profesores	Sociedad	
Instituto de Ecología Aplicada	Talleres de desarrollo sostenible	986	300	1,473	2,759
	Foros de ciencia y cultura	619	90	123	832
	Conferencias de cambio climático	63	25	68	156
<b>Total</b>		<b>1,668</b>	<b>415</b>	<b>1,664</b>	<b>3,747</b>

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado  
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

**Tabla 84. Programa de forestación**

Facultad, unidad académica	Áreas	Árboles plantados	Localización	Otras acciones
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales Victoria.	5	Pendiente	Jardineras detrás de la facultad.	Adopción o plantación en campo hundido, camellón principal o áreas dentro de la ciudad.
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades.	15	Pendiente	Jardineras frente y detrás de la facultad.	Adopción o plantación en campo hundido, camellón principal o áreas dentro de la ciudad.
Facultad de Comercio Victoria.	5	Pendiente	Jardineras frente la facultad.	Adopción o plantación en campo hundido, camellón principal o áreas dentro de la ciudad.
Facultad de Ingeniería y Ciencias.	80	40	Rancho "Las Águilas", área trasera de la facultad y área alrededor de la cancha de fútbol.	Adopción o plantación en Rancho Las Águilas.
Unidad Académica de Trabajo Social y Ciencias para el Desarrollo Humano.	1	Pendiente	No se cuentan con áreas para plantar.	Adopción o plantación en campo hundido, camellón principal o áreas dentro de la ciudad.
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia "Dr. Norberto Treviño Zapata".	100	Pendiente	Área alrededor de la cancha de fútbol.	Adopción o áreas dentro de la ciudad.
Facultad de Enfermería Victoria.	80	Pendiente	Área de estacionamiento, área alrededor de la cancha de fútbol, área barda perimetral.	Adopción o áreas dentro de la ciudad.
<b>Total</b>	<b>40</b>			

Fuente: Secretaría de Gestión Escolar  
 Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024

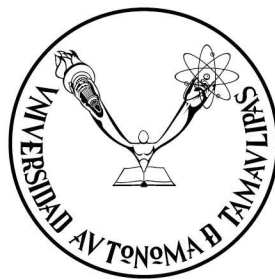
Estas acciones reflejan el compromiso de la Universidad Autónoma de Tamaulipas con la sostenibilidad. Los resultados obtenidos destacan la importancia de la colaboración en la promoción de un entorno saludable y la protección de los recursos naturales. La Universidad Autónoma de Tamaulipas continuará desarrollando iniciativas de cuidado ambiental que contribuyan al bienestar de las generaciones futuras, posicionándose como un referente en la implementación de estrategias sostenibles en la región.







Universidad Autónoma de  
**TAMAULIPAS**



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

Derechos Reservados © UAT, 2025.